**Пояснительная записка к учебным планам основной образовательной программы основного общего образования**

**Общие положения**

В 5-9 классах Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план ООО) реализуемый в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* ФООП ООО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 №993;
* Примерным учебным планом основного общего образования (вариант 1)
* Приказом Минпросвещения России от 17.12.2018г. № 315 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115”;
* Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016г. №08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 “О направлении методических рекомендаций”. Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
* Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 “Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности”;
* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя школа №28”.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Учебный план ООО позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования (далее ФООП ООО) и ориентирован на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; · становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
* развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и обеспечение возможности выбора обучающимся адаптивно-предпрофильного направления;
* формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях;

Учебный план ООО включает две группы предметных курсов:

* учебные предметы общего образования;
* дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей ООП ООО потребовало при конструировании учебного плана ООО увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено дополнительной подготовкой обучающихся по предметам по выбору. Выбор предмета для дополнительных занятий определяется по результатам диагностики учащихся, анкетирования учащихся и родителей (законных представителей, а также с учетом возможностей (кадровых и материально – технических) образовательного учреждения. В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

**Педагогическое обоснование содержания учебных планов**

В Учебном плане ООО в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана (вариант 1). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующей образовательную программу основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Геометрия», «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Труд(технология)», «ОБЖ» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану (вариант 1).

***В связи с отсутствием заявлений родителей об изучении родных языков предмет «Родной язык и родная литература» исключены из учебного плана.***

***В связи с тем, что по заявлениям родителей об изучении второго иностранного языка сформировалась одна группа учащихся, курс «Второй иностранный язык. Французский» и курс «Второй иностранный язык. Немецкий» в 5-9 х классах проводится за счет часов внеурочной деятельности и часов дополнительного образования.***

Поскольку приоритетным направлением образования является повышение значимости предметных областей естественно- математического направления начиная с 7 класса, в предмете «Математика» отдельно выделяются курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» с раздельной аттестацией по указанным курсам. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно используется 1 час на усиление курса «Биология. Зоология» в 7-х классах для всех учащихся данной параллели. Выделяется дополнительный час в 8-х классах на изучение предметной ***области «Математика», «Черчение», «Естествознание», «Информатика»*** для детей с высокими реальными учебными возможностями и способностями, через индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

В соответствии с ФГОС НОО учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, поэтому в 5-6 классах вводится изучение предмета “Информатика” по 1 часу в неделю за счет часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (с делением на 2 подгруппы).

Учебный план 9-х классов дополнен специально разработанными учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений в соответствии с адаптивно - предпрофильными направлениями, а так же направленные на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации: «Избранные вопросы математики», «Практикум по русскому языку», «Задачи повышенной трудности по физике», «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», «История в фактах и противоречиях», «Человек и его здоровье», «Решение задач по химии».

В целях обогащения содержания образования и развития обучающихся, формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации, организации внеурочной деятельности обучающихся в учебный план ООО включены следующие дополнительные курсы: «Социальные и экономические проблемы современного общества», «Коммерческая география. Россия и мировой рынок», «История в фактах и противоречиях», «Информационная безопасность».

С целью формирования у учащихся финансовой и читательской грамотности с 5 по 9 класс введен курс «Учимся для жизни».

Предметная область “Искусство” в 5-8 классах представлено двумя предметами: “Музыка” (1 час в неделю) и “Изобразительное искусство” (1 час в неделю), в 8-х классах “Музыка” (1 час в неделю)

Изучение учебного предмета “Труд(технология)” в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Изучение учебного предмета “ Труд(технология)” призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении данного предмета значительная роль отводится методу **проектной и профориентационной деятельности.**

На уровнях ООО и СОО реализуются две самостоятельные предметные области – «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура». Ранее эти предметы составляли единую предметную область.

Предметная область «Физическая культура» учебного плана ООО в 5 – 9 классах представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 часа в неделю (обязательная часть учебного плана) и «Физическая культура (ОФП)» - 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности). Курс “Основы безопасности и защиты Родины” (1 час в неделю) в 8 – 9 классах, обеспечивает выполнение требований ФГОС ООО к результатам освоения ФООП в указанной предметной области.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ, направлена на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ***Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах.***

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, мета предметных и предметных планируемых образовательных результатов. С 5 по 9 класс вводится курс, в части сформированной участниками образовательных отношений **«Функциональная грамотность: учимся для жизни».** Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению.

Учебный план 9-х классов дополнен специально разработанными учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений в соответствии с адаптивно - пред профильными направлениями а так же направленные на подготовку **учащихся к государственной итоговой аттестации: «Избранные вопросы математики», «Практикум по русскому языку», «Задачи повышенной трудности по физики», «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», «Экология. Город. Здоровье»**

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования. В целях обогащения содержания образования и развития обучающихся, формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации, организации внеурочной деятельности обучающихся в учебный план ООО включены следующие дополнительные курсы: «Актуальные вопросы обществознания», «Коммерческая география и мировой рынок», «История в фактах и противоречиях», «Информационная безопасность», «Универсальный английский»

Для обеспечения большей вариативности внеурочной деятельности обучающимся, кроме указанных выше, предлагаются к освоению дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей в рамках кружковой работы, за счет часов дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность и дополнительное образование, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Соотношение частей обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений класс обязательная часть по Учебному плану часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рекомендуемое соотношение частей ФООП на уровне основного общего образования достигается за счет мероприятий, реализуемых в рамках ФООП.

**Организационно-педагогические условия**

* начало учебного года – 02.09.2024г.
* окончание учебного года – 27.05.2025 г.

***Продолжительность учебного года***

* 1- классы – 33 недели;
* 2 – 9, 11 классы – 34 недели (без учета ГИА).
* 10 классы – 35 недель (с учетом учебных сборов)

***Сроки и продолжительность каникул, учебных четвертей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | | Количество рабочих дней\* | Каникулы |
| Начало | Окончание |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 40/47(8 недель) | 26.10-04.11 (9) |
| II четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 39/47 (8 недель) | 29.12-08.01 (9) |
| III четверть | 09.01.2025 | 22.03.2025 | 52/62(11 недель) | 23.03-31.03 (9) |
| IV четверть | 01.04.2025 | 27.05.2025 | 37/43 | с 28.05-31.08 |
| IV четверть – 10 класс\*\* | 25.03.2024 | 24.05.2024 | 50 | с 25.05 |
| Итого в учебном году | | | 168/199 |  |

\*Пятидневная рабочая неделя/шестидневная рабочая неделя

\*\*Учебные сборы для 10-х классов –с 28 мая по 31 мая 2025 года

***Регламентирование образовательного процесса:***

* Продолжительность рабочей недели/продолжительность учебной недели: 5 дней -1-8 классы;
* Продолжительность рабочей недели/продолжительность учебной недели: 6 дней – 9-11 классы;
* ОУ работает в одну смену с 8.00;
* Продолжительность урока: 40 минут

Предельная недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составляет:

* в V классах – 29 часов,
* в VI классах – 30 часов,
* в VII классах – 32 часа,
* в VIII – IX классах – 33 часа.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП ООО при проведении занятий по информатике, ттруд(технология), иностранному языку классы делятся на две группы при наполняемости 24 человека и более.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом “Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся” в новой редакции.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется:

* По результатам за 1, 2, 3, 4 четверть
* По результатам учебного года

Формами промежуточной аттестации могут быть следующие:

* Всероссийские проверочные работы (далее ВПР);
* Региональные проверочные работы (далее КДР);
* Административные контрольные работы (далее АКР) по русскому языку и математике;
* Сдача образовательных минимумов по предметам Государственной итоговой аттестации в 5-8 классах
* Зимняя (весенняя) сессия для 9-х классов в форме ОГЭ с использованием демонстрационных контрольно - измерительных материалов (КИМов) ОГЭ
* Творческие работы, зачеты, защита проектов в 5-9 классах по предметам не включенных в список для сдачи ГИА
* Сдача нормативов по физической культуре