**Пояснительная записка к учебным планам основной образовательной программы среднего общего образования**

 **Общие положения**

 В 10-11 классах Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план СОО) реализуемый в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* ФООП СОО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.11.2022 №1044;
* **Примерным учебным планом среднего общего образования (универсальный учебный план; социально – экономический профиль, вариант 1)**
* Приказом Минпросвещения России от 17.12.2018г. № 315 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115”;
* Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 “О направлении методических рекомендаций”. Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
* Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 “Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности”;
* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя школа №28”.

 Срок освоения образовательных программ основного общего образования – 2 года. Учебный план СОО позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ФООП СОО) и ориентирован на:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
* преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
* формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
* подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план СОО включает две группы предметных курсов:

* учебные предметы общего образования;
* дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

**Педагогическое обоснование содержания учебных планов**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

 В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся определен универсальный вариант учебного плана 2024-2026 учебный год (**Приложение 1)**

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины" и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Выбор предмета для изучения на углубленном уровне определен по результатам анкетирования учащихся, родителей (законных представителей), а также с учетом результатов успеваемости учащихся и возможностей образовательного учреждения (наличие высококвалифицированных кадров, информационно – техническое обеспечение учебного процесса):

 Предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трёх учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика».

***В связи с отсутствием заявлений родителей об изучении родных языков и второго иностранного языка, предмет «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» исключены из учебного плана.***

На уровнях ООО и СОО реализуются две самостоятельные предметные области – «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура». Ранее эти предметы составляли единую предметную область.

Предметная область «Физическая культура» учебного плана ООО в 5 – 9 классах представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 часа в неделю (обязательная часть учебного плана) и «Физическая культура (ОФП)» - 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности).

Курс “Основы безопасности и защиты Родины” (2 час в неделю в 10 классе), так как курс заканчивается учебными сборами, результаты которых являются определяющими при итоговой аттестации по данному предмету.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план СОО ориентирован в первую очередь на выбор обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов обучения и будущей профессиональной ориентации, а так же направленные на подготовку **учащихся к государственной итоговой аттестации.**

* Предметно – ориентированные (элективные) курсы: «Практикум по русскому языку, «Филологический анализ художественного текста», «Решение математических задач»
* Репетиционные (факультативные) курсы: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Мифы и рифы экзамена по истории», «Приемы решения задач по электродинамики»
* Познавательно – развивающие курсы: «МХК», «Экология», «Информационная безопасность», «Финансовая грамотность»

\*В *учебном плане, части формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на конструирование профессионального выбора обучающегося, консультирование с тьютором, психологом, учителем*, руководителем образовательной организации.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования. В целях обогащения содержания образования и развития обучающихся, формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации, организации внеурочной деятельности обучающихся в учебный план СОО включены следующие дополнительные курсы: «***Универсальный английский», «Черчение», Музееведение», «Успешный Я», «Зеркало»***, связанные с развитием **туристическо - краеведческой деятельностью на территории Норильского промышленного района**. Данные курсы и участие во внеурочной деятельности туристической направленности имеют возможность посещать учащиеся зачисленные в специальный профессионально ориентированный класс (СПОК), а так же все желающие учащиеся в параллели 10-11 классов.

Для обеспечения большей вариативности внеурочной деятельности обучающимся, кроме указанных выше, предлагаются к освоению дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей в рамках кружковой работы, за счет часов дополнительного образования

Часы, отведенные на внеурочную деятельность и дополнительное образование, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Соотношение частей обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений класс обязательная часть по Учебному плану часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рекомендуемое соотношение частей ФООП на уровне основного общего образования достигается за счет мероприятий, реализуемых в рамках ФООП.

 **Организационно-педагогические условия**

* начало учебного года – 02.09.2024г.
* окончание учебного года – 27.05.2025 г.

***Продолжительность учебного года***

* 1- классы – 33 недели;
* 2 – 9, 11 классы – 34 недели (без учета ГИА).
* 10 классы – 35 недель (с учетом учебных сборов)

 ***Сроки и продолжительность каникул, учебных четвертей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Количество рабочих дней\* | Каникулы |
| Начало | Окончание |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 40/47(8 недель) | 26.10-04.11 (9) |
| II четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 39/47 (8 недель) | 29.12-08.01 (9) |
| III четверть | 09.01.2025 | 22.03.2025 | 52/62(11 недель) | 23.03-31.03 (9) |
| IV четверть | 01.04.2025 | 27.05.2025 | 37/43 | с 28.05-31.08 |
| IV четверть – 10 класс\*\* | 25.03.2024 | 24.05.2024 | 50 | с 25.05 |
| Итого в учебном году | 168/199 |  |

\*Пятидневная рабочая неделя/шестидневная рабочая неделя

\*\*Учебные сборы для 10-х классов –с 28 мая по 31 мая 2025 года

***Регламентирование образовательного процесса:***

* Продолжительность рабочей недели/продолжительность учебной недели: 5 дней -1-8 классы;
* Продолжительность рабочей недели/продолжительность учебной недели: 6 дней – 9-11 классы;
* ОУ работает в одну смену с 8.00;
* Продолжительность урока: 40 минут

Предельная недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составляет:

* в V классах – 29 часов,
* в VI классах – 30 часов,
* в VII классах – 32 часа,
* в VIII – IX классах – 33 часа.
* в X - XI классах – 37 часа.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП CОО при проведении занятий по информатике, иностранному языку? Физической культуры классы делятся на две группы при наполняемости 24 человека и более.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом “Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся” в новой редакции.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах подразделяется:

* По результатам полугодия
* По результатам учебного года

Формами промежуточной аттестации могут быть следующие:

* Всероссийские проверочные работы (далее ВПР);
* Репетиционные экзамены в форме ЕГЭ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)
* Зимняя (весенняя) сессия для 10-11-х классов в форме ЕГЭ с использованием демонстрационных контрольно - измерительных материалов (КИМов) ОГЭ
* Творческие работы, зачеты, защита проектов в 10-11 классах по предметам не включенных в список для сдачи ГИА
* Сдача нормативов по физической культуре