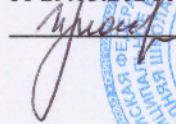


Утверждено на общем собрании
Трудового коллектива
(протокол от 29.03.2024 № 7)

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
(протокол от 26.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СШ №28»
от 29.03.2024 № 01-02/206

 И.В. Маслова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 28»**

за 2023 год

**НОРИЛЬСК
2024**

**Отчет о проведении самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 28»**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №28» создано в 1977 году. Учредителем школы является Управление имущества Администрации г. Норильска. Школа функционирует в двух зданиях с единым составом участников образовательного процесса. По состоянию на отчетную дату (31.12.2023) в школе обучается 1099 учащихся. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность уроков 35 - 40 минут. Учебная 5-дневная неделя установлена для учащихся 1-8 классов, учебная 6-дневная для учащихся 9-11 классов. В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья (в 2022-2023 учебном году в параллели 4 классов обучались классы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с расстройством аутистического спектра). В рамках инклюзивного образования по адаптированным образовательным программам обучается 109 детей с ОВЗ, 29 детей-инвалидов.

Все учащиеся 100% обеспечены учебной литературой. В школе введены обязательные требования к школьной форме. Созданы и функционируют электронные сетевые ресурсы школы, школьная локальная сеть, широко используется интернет, электронная почта, школьный сайт, в том числе для организации дистанционного обучения в активированные дни и дистанционное обучение для детей, находящихся на длительном медицинском лечении.

Основной целью деятельности ОУ является формирование образовательной среды, обеспечивающей качественное изменение содержания образования, необходимого для формирования и реализации интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности ребенка.

2. Оценка системы управления

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Управления Имущества Администрации города Норильска № 150/У-136 от 27.07.2015 года и зарегистрированным инспекцией ФНС России по городу Норильску 16.06.2011 года ОГРН 1022401627159, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 22.10.2015 года № Л035-01211-24/00241468, по образовательным программам следующих уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 4566 от 17.03.2016, выданное службой по контролю в области образования. Заключен коллективный трудовой договор от 25.12.2018 КД-210 (Дополнительное соглашение о продлении на период 2021-2024гг от 16.12.2021 №01-02/752), утверждены правила внутреннего трудового распорядка приказом директора МБОУ «СШ № 28» от 20 апреля 2016 года № 01-02/243.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, самоуправления и соуправления. Формами самоуправления и соуправления в ОУ являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, научно-методический совет, актив старшеклассников школы, школьные методические объединения, комиссии по распределению стимулирующих выплат из краевого и местного бюджетов. С целью обеспечения открытости деятельности в школе существует система отчетности администрации перед родителями, педагогами, обучающимися о результатах реализации образовательной программы, исполнения смет внебюджетных расходов на общешкольных родительских собраниях, педагогических советах, заседаниях Управляющего совета школы, встречах с активом старшеклассников.

Система управления школой реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, систематичности, единства требований, планового подхода и объективности. Обратная связь реализуется через ежегодное анкетирование педагогом-психологом педагогов, учащихся и родителей с целью выявления оценки качества работы администрации школы, уровня участия данных категорий в управлении школой, замечаний и предложений по различным направлениям деятельности образовательного учреждения. Ежегодно руководители школьных методических объединений представляют анализ работы по своим направлениям деятельности на итоговом педагогическом совете.

Исходя из проблемного поля, обозначенного на 2023 год, Управляющим советом и педагогическим советом, внесены и реализуются следующие предложения:

- переход на электронный документооборот (Элжур, электронное портфолио и т.п.);
- совершенствование подходов к психолого- педагогическому сопровождению одаренных детей и претендентов на аттестат особого образца;
- проведение декад открытых уроков по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- проведение декад открытых уроков воспитательной направленности «Разговоры о важном»;
- создание благоприятной и современной образовательной среды.

В 2023 году школа осуществляет деятельность согласно Программе развития образовательного учреждения на 2019-2024 годы. В процессе разработки данного документа принимали участие представители родительской общественности, актив старшеклассников, временные творческие группы педагогов. Программа разработана на основе проектного подхода с учетом современных тенденций развития образования и федеральных проектов, действующих в рамках национального проекта "Образование".

3. Приоритетные задачи деятельности школы в 2023 году в соответствии с Программой развития на 2019-2024 годы:

1. Мониторинг реализации новых ФГОС. Повышение квалификации педагогических работников по реализации новых ФГОС и функциональной грамотности.

2. Создание временных творческих групп по разработке и реализации направлений и проектов, увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками, в том числе с опорой на ИОМы.
3. Развитие института наставничества.
4. Внедрение электронных журналов и дневников, отказ от дублирования на бумажном носителе.
5. Разработка и внедрение организационных схем взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми
6. Отработка системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Разработка рекомендации для родителей детей с ОВЗ по оказанию помощи ребенку в обучении
7. Продолжение реализации профориентационного общешкольного проекта на всех уровнях образования. Реализация грантового проекта клуба «Альтернатива».
8. Выбор способа и организация повышения квалификации педагогов и службы сопровождения по вопросам здоровьесбережения и воспитания.
9. Активизация участия в грантовых конкурсах и программах.
10. Создание и развитие Центра детских инициатив.
11. Внедрение Программы воспитания.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С целью выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников для детей старшего дошкольного возраста были организованы платные услуги - «Школа будущего первоклассника», ориентированная на подготовку и адаптацию к школьному периоду жизни, развитию познавательных потребностей. Данной услугой были охвачены более 50 человек.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России», введены курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Учусь создавать проект», «Каллиграфия»), занятия «Подвижные игры», которые формируют общие представления о физической культуре и спорте.

В соответствии с ФГОС НОО учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. В связи с этим в рамках внеурочной деятельности в 2–4 классах реализуется курс «Информатики».

Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные общеобразовательные программы: АООП ТНР (5.1), АООП ТНР (5.2), АООП ЗПР (7.1), АООП ЗПР (7.2), АООП РАС (8.1), АООП РАС (8.2), АООП ПФО, АООП НОДА, АООП для слабовидящих.

С целью формирования у учащихся финансовой и читательской грамотности с 5 по 9 класс введен курс «Учимся для жизни».

В связи с тем, что по заявлениям родителей об изучении второго иностранного языка сформировалась одна группа учащихся, курс «Второй иностранный язык. Французский» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

В целях повышения значимости предметных областей естественно-математического направления в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно используется 1 час на усиление курса «Биология. Зоология», выделяется дополнительный час в 8-х классах на изучение предметной области «Математика», «Черчение», «Естествознание», «Информатика» для детей с высокими реальными учебными возможностями и способностями, через индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). В 5–6 классах вводится изучение предмета «Информатика» по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности (с делением на 2 подгруппы).

Учебный план 9-х классов дополнен специально разработанными учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений в соответствии с адаптивно - предпрофильными направлениями а так же направленными на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации: «Избранные вопросы математики», «Практикум по русскому языку», «Задачи повышенной трудности по физике», «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», «Экология. Город. Здоровье».

В целях обогащения содержания образования и развития обучающихся, формирования у обучающихся опыта самоопределения и самореализации, организации внеурочной деятельности обучающихся в учебный план ООО включены следующие дополнительные курсы: «Актуальные вопросы обществознания», «Коммерческая география и мировой рынок», «История в фактах и противоречиях», «Информационная безопасность», «Универсальный английский».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся 10–11 классов определены варианты учебных планов: универсальный, физико–математический, химико–биологическая группа. В интересах

обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 часа в неделю (обязательная часть учебного плана) и «Физическая культура (ОФП)» - 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности).

В 10-11 классах реализуются предметно–ориентированные (элективные) курсы: «Практикум по русскому языку», «Филологический анализ художественного текста», «Решение математических задач»; репетиционные (факультативные) курсы: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Мифы и рифы экзамена по истории», «Приемы решения задач по электродинамике»; познавательные – развивающие курсы: «МХК», «Экология», «Информационная безопасность», «Финансовая грамотность»

В учебный план СОО включены следующие дополнительные курсы: «Универсальный английский», «Черчение», «Музееведение», «Успешный Я», «Зеркало», связанные с развитием туристско-краеведческой деятельностью на территории Норильского промышленного района. Данные курсы и участие во внеурочной деятельности туристической направленности имеют возможность посещать учащиеся зачисленные в специальный профессионально ориентированный класс (СПОК), а так же все желающие учащиеся в параллели 10-11 классов.

С целью улучшения эффективности и качества организации учебного процесса школа активно использует электронных (цифровых) образовательных ресурсов как непосредственно в учебном процессе, так и в структуре административного управления.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1005	1099
	— начальная школа	513	470
	— основная школа	478	522
	— средняя школа	114	107
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	-
	— начальная школа	4	-
	— основная школа	3	-
	— средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	-
	— среднем общем образовании	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	10	-
	— средней школе	3	-

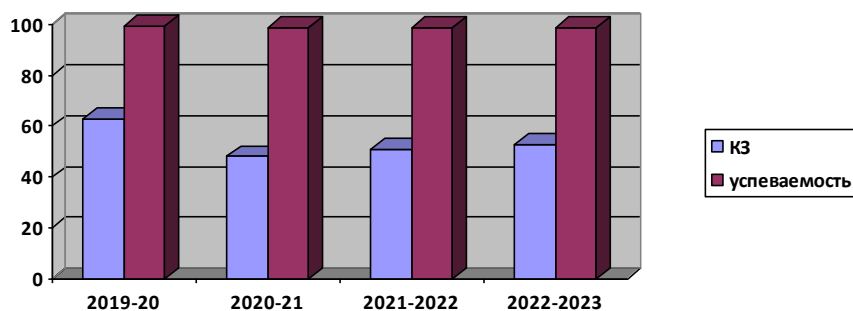
Анализ показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при сохранении количества обучающихся в образовательном учреждении. Более 50% учащихся проживают на территории, не закрепленной за школой, что свидетельствует о востребованности ОУ на рынке образовательных услуг. Количество учащихся на протяжении 3-х лет стабильно. Тем не менее, снижается количество классов комплектов в школе 1 ступени, на 1 сентября в начальной школе открыто 19 классов – комплектов, что связано с общим снижением численности детей дошкольного возраста на территории города. В школе 2 и 3 ступени количество классов стабильно. Общее количество классов-комплектов – 45.

Структура контингента обучающихся: в школе – 543 мальчика и 462 девочки; категория ребенок – инвалид: 29; учащиеся с ОВЗ: 109; обучаются индивидуально по медицинским показателям : 4; обучающиеся из неполных семей: 146; обучающиеся из многодетных семей: 129; обучающиеся из малообеспеченных семей: 38; получают социальную поддержку: 50; учащиеся из семей социального риска: 5; опекаемые учащиеся: 5; количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 9.

Результаты учебной деятельности.

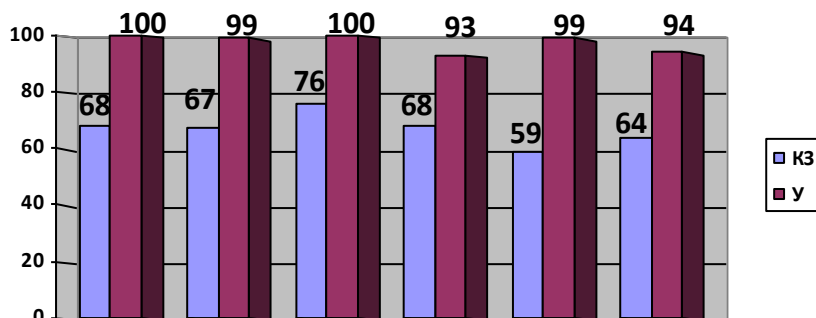
Результаты качества знаний и успеваемости за период 2019-2023гг.

По результатам 2023 года показатели уровня качества знаний (КЗ) стабильны, с небольшой положительной динамикой. Средний показатель КЗ по школе – 53%. Успеваемость стабильна – 99%



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

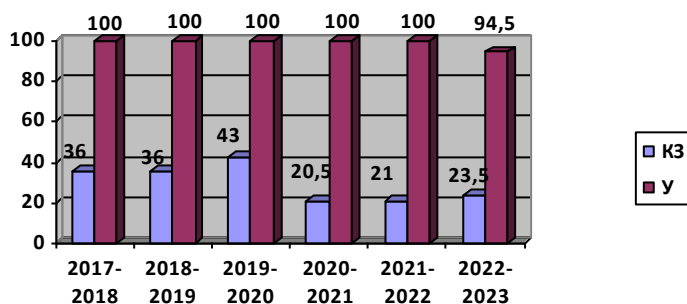
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся показывает, что по сравнению с предыдущим годом качество знаний стало выше на 5%, а успеваемость снизилась на 5%.



Результаты учебной деятельности в 1-4 классах (общеобразовательные классы).

В течение учебного года адаптивные образовательные программы были реализованы в 4Е (ТНР 5.2) и в 4Ж (РАС 8.2). Результативность в этих классах не более 25%.

Результаты учебной деятельности во 2-4 речевых классах.



Причинами отрицательной динамики является:

- увеличение обучающихся, которые несвоевременно приступают к началу учебного года (поздний приезд из отпуска);
- большое количество активированных дней, и неявка на занятия учащихся в эти дни;
- отсутствие индивидуального подхода в режиме рабочего времени к учащимся, испытывающим трудности в усвоении программы.

Результативность краевых контрольных работ (начальное образование)

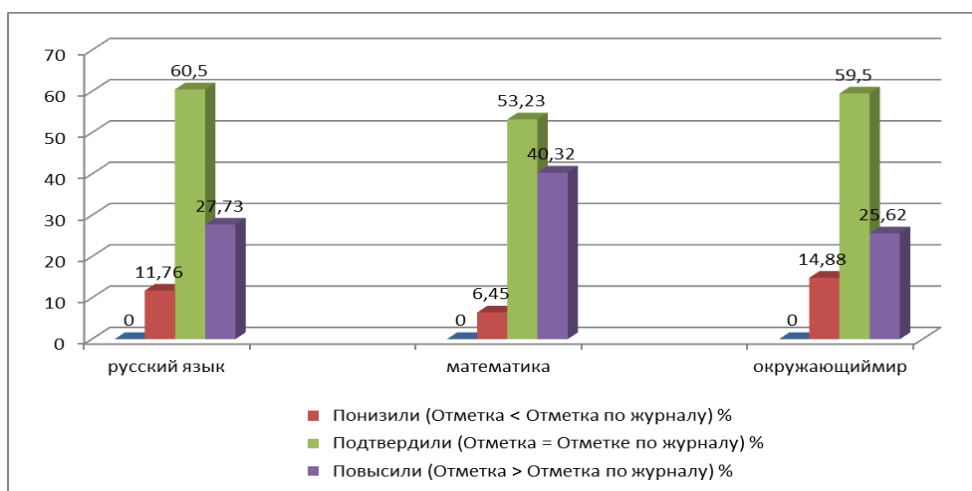
В процедуре Всероссийских проверочных работ для учащихся начальной школы образовательное учреждение принимает участие ежегодно. Средние результаты по математике, русскому языку, окружающему миру 74% при 99,8% успеваемости.

Весной 2023 года школы Красноярского края принимали участие во Всероссийских проверочных работах, в том числе в ВПР для 4 класса по учебным предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир».

Основные результаты

Предмет	КЗ, %	У, %	КЗ, %	У, %
	2021		2023	
Русский язык	84,13	99	74,8	99,48
Математика	90,55	99	81,45	100
Окружающий мир	90	100	83,47	100
Среднее значение	88,23	99,3	79,9	99,8

Из таблицы видно, что в 2023г. в сравнении с 2021г.: успеваемость выросла на 0,5 %, а качество знаний снизилось на 8,33%.

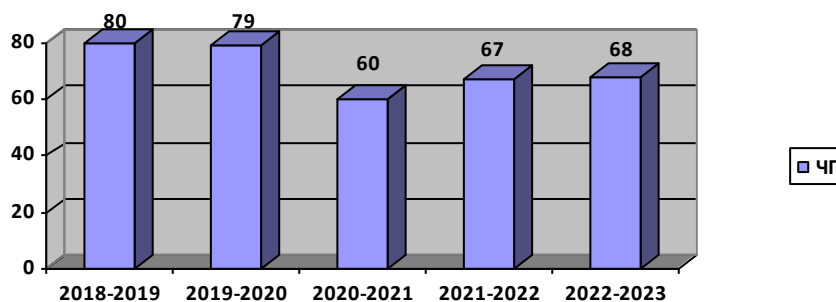


Сравнительный анализ отметок за четверть и мониторинговую работу показал, что более чем у 50% четвероклассников отметки за ВПР совпали с отметками за предыдущую четверть в классном журнале и у большого количества до 40 % оказались выше, что свидетельствует о необъективности оценок. В связи с этим фактом учителям 4-х классов Витоль В.В., Лавровой Т.Н., Сидоренко И.А., Львовой Е.А., Кравченко О.Г. было рекомендовано провести анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося класса, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по предметам. Полный анализ итогов ВПР и рекомендации были рассмотрены на рабочей планерке педагогов начальной школы.

Анализ результатов выполнения диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности показал повышение среднего значения по школе на 1%, однако в целом показатель достаточно высокий и составляет 68%.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2022/2023 уч. год)				
Основные показатели			Среднее значение по школе	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		68	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	77, 95	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	70	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	64,86	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			98,95	93,33%

Статистические данные свидетельствуют о достаточном уровне сформированности УУД младших школьников. Высокие показатели связаны с эффективной работой обучающихся и педагогов с текстом на уроках литературного чтения и окружающего мира.



В диагностической работе «Групповой проект» приняли участие 121 обучающийся. От участия в работе были освобождены дети, имеющие статус ОВЗ, по заявлению родителей. В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия. При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий). При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

Групповой проект		Среднее значение по ОУ (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	76,75	76,52
	Регулятивные действия	71,64	71,37
	Коммуникативные действия	83,14	82,97
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	95,86	96,19
	Повышенный	46,25	46,29

Результаты данного вида работы сопоставимы с краевыми показателями.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость в 5-9 классах составила – 98,7% (2022 - 99,2%), а качество знаний – 42,05% (2022 -41%).

Класс	Движение	Категория						Показатели		Доп-но	
	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
5	101	0	8	44	48	1	0	99	51	4	11
6	115	0	9	47	58	1	0	99	48	3	6
7	87	0	5	23	56	3	0	96	32	0	6
8	97	0	4	30	63	0	0	100	35	1	7
9	78	0	10	21	46	0	0	98	39	0	3
Итого 5-9	478	0	36	165	271	5	0	98	42	8	33

Сравнивая показатели уровня обученности следует отметить повышение качества знаний с небольшим снижением показателя успеваемости. Одной из причин невысоких показателей уровня обученности учащихся являются низкие РУВ учащихся и низкий уровень мотивации (по результатам психолого-педагогической диагностики). Кроме того, результаты внутришкольного контроля, проводимого с целью выявления проблем успеваемости учащихся, определили ряд замечаний к качеству преподавания педагогов-предметников к урокам, недостаточно организованную индивидуальную, групповую и консультационную работу с учащимися.

С учащимися, имеющими по результатам отчетного периода неудовлетворительные результаты в учебной деятельности, ведется работа с привлечением сотрудников службы сопровождения школы, определен алгоритм работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Каждую среду проводится заседание малого профсовета с приглашением родителей и узких специалистов, один раз в месяц проводится заседание расширенного педагогического совета. В системе проводятся педагогические советы по предварительной успеваемости по итогам четверти (полугодия).

Государственная итоговая аттестация – ОГЭ

Допущены к итоговой аттестации 77 (100%) учащихся, формы сдачи ГИА-9: ОГЭ – 74 учащихся; ГВЭ – 2 учащихся; ГВЭ на дому – 1 учащийся.

Не прошли ГИА по состоянию на 01.09.2023 - 4 учащихся, в дополнительные сроки (сентябрь) экзамены сданы, 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзаменов 9 классы:

МАТЕМАТИКА ОГЭ: общий результат основного периода ОГЭ: Успеваемость – 98% КЗ – 70%

Год	КЗ	У	Средний балл
2023	70	98	3,8
2022	63	93	4
2021	52	81	3,3

Общий результат основного периода ГВЭ: КЗ – 66%, Успеваемость – 100%

РУССКИЙ ЯЗЫК: Общий результат основного периода ОГЭ: Успеваемость – 100% , КЗ – 60%

Средний показатель	КЗ	У	Средний балл
2023	60	100	3,9
2022	69	100	4
2021	65,8	98,6	3,8

Общий результат основного периода ГВЭ: КЗ – 66%, Успеваемость – 100%

Выбор предметов для сдачи экзамена учащимися СШ № 28 претерпел изменения в сравнении предыдущими годами, наибольшее количество учащихся выбрали ИВТ, общество и географию. История и литература остаются невостребованными предметами. Увеличилось количество учащихся, сдающих иностранный язык.

Успеваемость предметов по выбору по результатам ОГЭ.

Предмет	2023 школа			2023 Красноярский край	
	У	КЗ	Ср Б	У	КЗ
ИВТ	100	78	4	98	54
Литература	100	100	4,7	97	72
Химия	88/100	88	4	98	74
Физика	100	63	3,8	99	59
История	100	50	3,5	97	64
Английский язык	89/100	89	4,4	99	80
Общество	87/100	55	3,6	95	37
Биология	100	93	4	97	57
География	97/100	83	4,2	94	67

Результаты ГИА – выше в сравнении со средними показателями по Красноярскому краю по предметам математика, русскому языку, литературе, физике, биология – (КЗ выше на 36 баллов).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость в 10-11 классах составила – 100% (2022 - 100%), качество знаний – 45% (2022 -43%).

Класс	Движение На конец периода	Категория						Показатели		Доп-но	
		атестов ано	5	4	3	2	н/ а	Успевае- мость, %	Качест во, %	С одно й "4"	С одно й "3"
10	61	0	10	19	32	0	0	100	48	0	5
11	53	0	4	18	31	0	0	100	49	1	7
Итого 10- 11	114	0	14	37	63	0	0	100	45	1	12

Сравнивая показатели уровня обученности, следует отметить повышение качества знаний при 100% успеваемости. Показатели уровня обученности стабильны на протяжении многих лет. Формирование классов с углубленным изучением предметов имеет результат и выражается в 100 % успеваемости учащихся при освоении программ среднего общего образования.

Результаты экзаменов в 11-х классах.

Допущены 53 (100%) учащихся, не прошли ГИА – 2023 в основной период 1 ученик – (математика – профильный уровень), получил справку установленного образца и выбыл из ОУ, в дополнительный период (июнь – июль) экзамен сдал в ППЭ города Красноярск.

Результаты ЕГЭ.

Предмет	РФ	Красноярский край		ШКОЛА		ВУЗ
	Средний балл	Средний балл	У	Средний балл	У	У
Русский язык	68,4	62	96	64	100	96
Математика (база)			98	3.9	96	
Математика (профиль)	55,6	51	91	48	87	74
				37	50	50
				51	95	79
ИВТ	58,3	55	88	47	70	60
Ин-яз	66,3	61	96	56	100	100
Литература	63,9	66	98	65	100	100

География	54,6	51	90	53	100	100
Общество	56,4	52	70	51	72	64
Физика	54,8	52	95	43	100	78
Химия	56,2	56	91	49	100	100
Биология	50,8	48	76	47	92	84
История	56	53	87	51	78	78

Учащаяся 11 класса набрала 100 баллов по литературе (Еремина В.)

Учащиеся набравшие от 80 до 99 баллов: русский язык – 9 учащихся; история – 1 учащийся; обществознание – 1 учащийся.

Из заявленных 4 претендентов на получение аттестата с отличием, получили 3 учащихся, с результатами 70 баллов и более по русскому языку и оценкой «5» по математике (база).

Профориентационная работа

Профориентационная работа в МБОУ «СШ №28» организована по нескольким направлениям:

- ✓ выделение в вариативной части УП ОУ часов на профориентационные элективные курсы ПОК в 9 классах (знакомство обучающихся с миром профессий);
- ✓ реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;
- ✓ участие в течение года в проектах клуба «Наш навигатор-профориентатор» компании «НН», участие и победа в конкурсе рисунков «Профессии родного города», «Зеленая кисточка», победа в конкурсе «Маршрут успеха», урок компании «Профессии «НН»», «Норникель час»-участие.
- ✓ участие в проекте «Билет в будущее» (курсы повышения квалификации, тренинги и диагностика обучающихся на платформе);
- ✓ работа в течение года волонтерской площадки клуба «Перспектива» «Я выбираю профессию»; «Лидеры профориентации», «Фестиваль профессий», Молодежный центр» - семинар-практикум «Профессия психолог»; участи в программах Молодежного парламента и фонда «Наш Норильск»
- ✓ профпробы в рамках конкурсов «Профтрек ЗГУ» и «Профтрек СПО»;
- ✓ информационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности (тематические родительские собрания, тематические семинары для педагогов и классных руководителей, представление и распространение своего опыта профориентационной деятельности на совещаниях, в рабочих группах, на курсах повышения квалификации, в сети Интернет, размещение информации на сайтах общеобразовательного учреждения (prof.mboysosh28.ru);
- ✓ участие в апробирование профориентационной онлайн платформы НН «Город профессий»;
- ✓ участие в проекте «ПрофАкадемия НН»-экскурсии в КУ НН;
- ✓ участие МБОУ СШ №28 в проекте «Билет в будущее», как педагог-навигатор площадки;
- ✓ участие в программах Корпоративного университет «Лекторий для профориентаторов, предприятия города»;
- ✓ организация профориентационного волонтерского клуба «Юный медик», активное участие волонтеров в движении «Около врачей».

Взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования:

- КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 105»;
- участие в проекте «Перемена»-Битва профессий; онлайн- лагерь «Future camp»;
- участие профориентаторов города в мастер-классе «Изготовление ЗИНа» СЮТ;
- ПТК ГОУ ВПО «Заполяный государственный университет»: участие в конкурсе ЗГУ «Профтрек школа-ЗГУ-Норникель», День открытых дверей. «Политехнический колледж»-День открытых дверей;
- БОУ СПО «Норильский медицинский техникум»: знакомство с учебным заведением на род. собраниях выпускников;
- КГБОУ НПО «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»: участие в конкурсе «Профтрек СПО», участие в каникулярной школе, участие в форуме «Вклад в будущее»-площадка профориентации, профориентатор и учащиеся 10а класса;
- НФ НОУ ВПО «Кисловодский институт экономики и права»;
- ВПО СибГУ им. М.Ф. Решенева;
- ФСИН России: беседа представителя с выпускниками, демонстрация профориентационного ролика;
- КГБПОУ «НПТИС»: каникулярная школа «Профессиональный ориентир», «Юниор-Профи»;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МО город Норильск в целях ранней профориентации обучающихся;
- МБУ ДО «СЮТ» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция Юных Техников»: чемпионат рабочих профессий Умные игры, участие и победа в конкурсе «Норильские Кулибины», участие в конкурсе «Норильский Техносалон», участие в профориентационном конкурсе «Профи», участие в модульных школах для обучающихся;
- МБУ ДО «ДДТ» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский Дом Творчества»: участие и победа в конкурсе проектно-исследовательских работ «Творческий потенциал Норильска»;
- организация профориентационных экскурсий с целью ознакомления с условиями работы на предприятии, в организации, учреждении: экскурсии в имиджевый центр «Арена», ТОФ, пожарную часть, металлургический завод «Надежда», Молочный завод, музей ОВД, в Корпоративный университет, «Горархив»;
- сотрудничество с городским музеем и Центром развития туризма.

В 2023 году обучающиеся школы стали победителями конкурса социальных проектов «Мир новых возможностей», в рамках проекта обучающимися 10а класса создан профориентационный клуб «Альтернатива». Данный клуб активно сотрудничает с фондом «Наш Норильск» в рамках организации и проведения городских заседаний «100 вопросов взрослому», тренингов для подростков школ города.

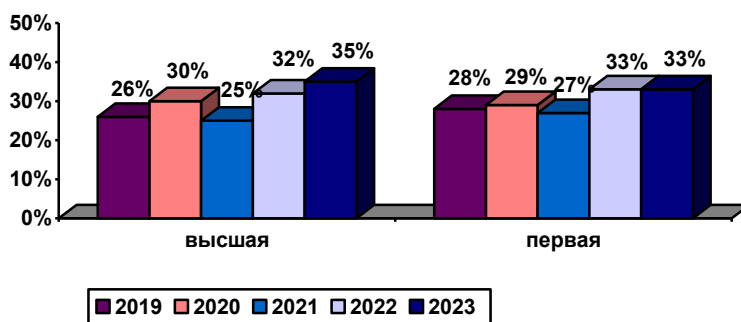
В школе продолжает свою работу специализированный профессионально ориентированный класс (СПОК) туристско-краеведческой направленности. На базе СПОК для старшеклассников города создан клуб «ВЭБ «Норильск 360» профориентационной направленности в области туристической индустрии. В ходе деятельности клуба получили представление о туристическом менеджменте и бизнесе, о возможностях развития Большого Норильска с помощью туризма. Партнерский проект - «Виртуальное экскурсионное бюро «Норильск 360.2», участником которого являются обучающиеся СПОК, является одним из победителей седьмого грантового конкурса социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО ГМК «Норильский никель», благодаря которому клуб «ВЭБ «Норильск 360» получил свое дальнейшее развитие. В рамках работы клуба на базе СПОК было организовано:

- 1) Привлечение старшеклассников Норильска в профориентационную деятельность в сфере туризма через организацию просветительских мероприятий, мотивацию и донесение «историй успеха», интересных кейсов в сфере арктического туризма.
- 2) Организация дистанционного обучения норильских школьников по программе «Школа юного гида» (15чел);
- 3) Организация очной стажировки по программе «Школа юного гида» в Санкт-Петербурге и участие членов клуба «ВЭБ «Норильск 360» в международном фестивале по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA» с целью представления его участникам туристического потенциала Норильска.
- 4) Обучение по компетенциям Hard и soft skills в области фотографии и маркетинга, продвижение в социальной сети Instagram».
- 5) Создание профессионального видеоконтента – виртуальных экскурсий, посвященных туристскому потенциалу Норильска.
- 6) Организация и проведение городского события, посвященного началу юбилейного для города Норильска года.
- 7) Подготовка педагогов в области туристической индустрии для их дальнейшей работы с учащимися.
- 8) Привлечение внимания общественности города к развитию внутреннего туризма в Норильске.

Участие в проекте дало возможность старшеклассникам получить теоретическую базу о видах и рынке туризма, профессиях в туристической индустрии, формировании туристического продукта и развития туристической отрасли. Они выявили особенности туристической инфраструктуры Норильска с учетом перспективы, научились определять целевую аудиторию, маркетингу, созданию и проведению экскурсий. В дальнейшем это позволит ребятам исполнять ключевые роли при приеме туристических делегаций, уверенно держаться, работая с группами людей, быть участниками событий в индустрии туризма.

5. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 95 человек. Педагогический стаж менее 5 лет имеют 14 человек, что составляет 14% педагогического коллектива, педагогический стаж более 30 лет имеют 15 человек (15% педагогов). Показатели гендерного состава: 13 человек (13% учителей) - мужчины. Возрастная характеристика: до 30 лет – 16%, более 55 лет- 11% педагогов. В связи с выездом на "материк" педагогов - стажистов возникает острый дефицит квалифицированных опытных педагогов-наставников по отдельным предметам. По программе «Приглашение специалистов дефицитных специальностей» были приглашены учитель математики и учитель физики.



Показатели аттестации педагогов школы стабильны (рис.5): 33 (33%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию по основной должности, 31 (31%) педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию и 15 (15%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Остальные педагоги не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности по объективным причинам (находятся в декретном отпуске или отработали в школе менее 2-х лет). Отсутствуют педагоги, работающие на неполную нагрузку, за исключением совместителя (1 учитель информатики). Все педагоги соответствуют необходимому уровню квалификации в соответствии с профстандартом.

В школе реализуется система по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Педагоги проходят очные и дистанционные курсы (в большем количестве дистанционные в связи с удаленностью территории). На 2023 год КПК имеет 100% педагогического коллектива. Основными направлениями в 2023 году

стали: реализация новых ФГОС - 15 человек, работа с одарёнными детьми – 12 человек, функциональная грамотность (включая финансовую) - 12 человек, цифровизация – 7, воспитание – 12, здоровьесбережение – 9, ОВЗ – 5, предметные – 16. По результатам анализа выявлен дефицит курсов повышения квалификации по предметным областям и в области воспитания. В связи с этим в 2024 году запланированы курсы по данным направлениям на платформе «Каменный город».

6. Учебно-методическое обеспечение

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ является развитие информационно-методической системы школы. В целях улучшения ее качества в школе созданы методические объединения, которые курируют руководители МО. В целях активизации обмена педагогическим опытом периодически меняются подходы к формированию школьных методических объединений: по предметным циклам, по методическим темам, по осваиваемым технологиям, по творческим группам, по применяемым педагогическим подходам к особым категориям детей. Методическая работа реализуется согласно плану работы на учебный год и регулируется научно-методическим советом, в состав которого входят администрация школы и руководители методических объединений.

В течение года в школе осуществлялось наставничество в разных направлениях, в том числе молодых педагогов:

№	ФИО молодого специалиста	Должность	ФИО наставника	Должность, категория
1	Рожкова Е.А.	Психолог	Илларионова М.В.	Заместитель директора по УВР
2	Кудашкина О.С.	логопед	Жигулина И.В.	Логопед высшей категории
3	Дегтяренко А.Д.	Учитель русского языка и литературы	Разарёнова Э.В.	Учитель русского языка и литературы высшей категории

Итогом работы с молодыми специалистами в январе 2024 года стала Неделя открытых мероприятий. Также в муниципальном конкурсе для молодых педагогов и наставников «Свежий ветер» Рожкова Е.А. и Илларионова М.В. были признаны самой эффективной наставнической парой, Рожкова Е.А. получила призёрство.

Педагоги внедряют в свою практику различные педагогические технологии и подходы, наиболее востребованные: технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон, технология критического мышления, система инновационной оценки портфолио, технология дистанционного обучения, игровые технологии П.Н. Никитина, технология здоровьесбережения В.Ф. Базарного, ИКТ.

В целях реализации Программы развития школы на 2019-2024 год в 2023 году работали временные творческие группы на уровне ШМО по внедрению в учебный процесс системы развития функциональной грамотности и разработан план мероприятий по данному направлению на 2024 год.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

С целью обеспечения участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям и формирования информационной культуры школьников в условиях реализации ФГОС в МБОУ «СШ № 28» создаются оптимальные условия.

Материально-техническое обеспечение		
Общие сведения	2023 учебный год	
	Общее количество литературы в фонде школы	57444
	учебная	30352
	художественная	24383
	отраслевая (методическая, справочная и др.)	1952
	электронная (диски)	558
	ВСЕГО читателей	1193
	учащиеся	1093
	педагоги (администрация)	95
	другие работники ОУ	5
	ВСЕГО выдано литературы (книговыдача)	16842
	учебная	13379
	художественная	3241
	отраслевая (методическая, справочная и др.)	78
	электронные издания	10
	периодические издания	144
	Книгообеспеченность (число книг в фонде библиотеки (без учебников) на число читателей)	22
	Общее число посещений	7787
	Посещаемость (общее количество посещений на число читателей)	8
	Обращаемость (количество книговыдач на количество книг в фонде)	0,5

	Читаемость (количество книг, выданных за год, на число читателей)	18
Материально-техническое оснащение ШБ	Рабочее место заведующего библиотекой (библиотекаря) (количество)	2
	Компьютерное рабочее место для читателей (количество)	2
	Проектор/экран	2/2
	Принтер	3
	Сканер	2

По сравнению с прошлым годом общее количество литературы в библиотечном фонде увеличилось по всем показателям, показатель книгообеспеченности (число книг в фонде библиотеки (без учебников) на число читателей) стабилен. Проводится активная работа по переходу школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр. На начало учебного года обучающиеся обеспечены всеми учебниками, имеющимися в Перечне рекомендованных учебников, утвержденном приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

6. Материально-техническая база

МБОУ «СШ № 28» размещается в 2 зданиях. Материально – техническую базу школы составляют 67 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинет психолога-3, кабинеты логопеда-7, дефектолога-1, кабинет физики, кабинет химии, кабинеты информатики-3, кабинет биологии, географии, истории, обслуживающего труда, мастерская для мальчиков. В школе функционируют: спортивные залы-3, спортивно-игровые зоны-3, кабинет хореографии-1, актовые залы-2, библиотеки-2, столовые-2.

В образовательном учреждении соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация в рабочем состоянии, в наличии все средства пожаротушения, имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение (1 корпус: 8 наружных и 21 внутренняя; 2 корпус: 6 наружных и 20 внутренних), заключены договора с МУП «ТПО «ТоргСервис» на обслуживание видеонаблюдения, АПС.

С центральной стороны здания школы выставлено металлическое ограждение, территория имеет асфальтовое покрытие. Уличное освещение осуществляется по периметру школы в соответствии с графиком.

По состоянию на 31.12.2023 г. имеется 3 предписания надзорных органов с текущими сроками исполнения: уменьшение численности детей в классах (Роспотребнадзор – до 23.10.2024); по оборудованию систем пожарной сигнализации чердачного помещения (Госпожнадзор – до 12.08.2024); ремонт кафельной плитки пищеблока, потолка спортивного зала и замена линолеума (Роспотребнадзор – до 19.08.2025).

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием. В отчетном году закуплено: лабораторное оборудование для биологии, наглядные пособия и стенды для предметных кабинетов и рекреаций школы, проводится плановая замена учебной мебели.

Количество персональных компьютеров – 127 шт., мультимедийное оборудование – 58 шт. В отчетном году закуплено 10 единиц мультимедийного оборудования (для замены).

За период летних ремонтных работ в столовую приобретено и установлено: 1 ванна моечная, 1 стеллаж; заменены двери в спортивном зале (5 шт.) 1 корпуса, гардеробе (1 шт.) 2 корпуса; произведена замена 33 светильников в рекреациях 2 корпуса, выполнен косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования, произведена плановая замена школьной мебели.

Продолжается работа по формированию современной образовательной среды: создан Театральный дворик, зона активного отдыха, музыкальная зона, зона Центра детских инициатив, расширена экспозиция музея, зона Тайм-рай – мой край.

7. Медицинское обеспечение и охрана здоровья

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ, завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе в обоих корпусах имеются медицинские и стоматологические кабинеты, которые имеют санитарно-эпидемиологические заключения. Заключен договор с КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» на оказание медицинских услуг. Сотрудники ОУ регулярно (1 раз в год) проходят медицинские осмотры.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН:

- при составлении учебного плана учтены гигиенические требования к максимальной величине образовательной нагрузки;

- расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками составляет от 20 до 10 минут;
- в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут).

Уроки начинаются в 9.00. Внеклассные мероприятия, факультативы и индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию. Школа работает в 1 смену по шестидневной рабочей неделе для 9-11 классов, по пятидневной неделе для 1-8 классов.

В 2022-2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашних заданий с целью профилактики повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанные Минпросвещения России и в соответствии с 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

В 2022-2023уч.г. в школе обучалось 109 детей, имеющих статус ОВЗ различной нозологии. Для всех детей были созданы материально-технические, педагогические и методические условия для успешного освоения обучающимися ООП НОО. В школе эффективно работает школьный психолого-педагогический консилиум, было проведено 23 заседания, в рамках которого на ТПМПК были направлены 81 ученик для определения образовательной программы и дальнейшей образовательной траектории. Вся коррекционная работа ведется специалистами службы сопровождения согласно рекомендациям ТПМПК. Положительная динамика наблюдалась у 95 учеников, незначительная у 12, отрицательная у 2 человек.

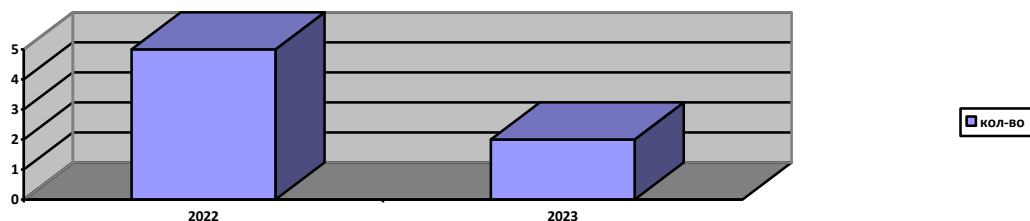
В рамках приобщения учащихся к здоровому образу жизни были реализованы следующие формы организации воспитательной деятельности: встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, месячник по профилактике ДДТ «Внимание, дети!», акция «Молодежь выбирает жизнь». В рамках месячника, посвященного Дню здоровья, классными руководителями были проведены открытые тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Также ведется профилактическая работа с учащимися и их родителями по пропаганде ПДД ведется в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Оформлены классные уголки, проводятся классные часы по ПДД в соответствии с программой, рекомендованной МАОУ ДОД «Норильский центр безопасности движения», беседы с родителями на родительских собраниях, встречи учащихся с инспекторами ГИБДД. Обучающиеся школы регулярно принимают участие в школьных, городских, общероссийских конкурсах и акциях по ПДД, организуются выставки фото и рисунков по БДД, членами школьного отряда ЮИД разрабатываются памятки для обучающихся и родителей. Изучению правил дорожного движения в МБОУ «СШ № 28» уделяется особое внимание, ученики посещают занятия в МАОУ ДОД «Норильский центр безопасности движения». На протяжении нескольких лет успешно функционирует Родительский патруль по БДД.

Планы классных руководителей всех классов предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по технике пожарной безопасности, профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, интернет-безопасности и кибер-гигиены. Школьный отряд волонтеров-медиков регулярно проводит просветительские занятия для учащихся начальной школе по пропаганде здорового образа жизни.

В прошедшем учебном году традиционно реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков

Динамика травматизма



За календарный 2023г. зафиксировано 2 случая травм с участием обучающихся (1 случай на перемене, 1 на уроке физической культуры), что составляет 0,2% от общего количества обучающихся. В следующем году продолжится профилактическая работа по снижению количества травм, работа по организации дежурств педагогов на переменах в школьных рекреациях, проведение дополнительных инструктажей по ТБ на уроках физической культуры, а также по применению различных форм досуговой занятости обучающихся, по благоустройству образовательной среды.

Организация питания учащихся

Заключен договор с ООО «ПроСервис Таймыр» на оказание услуг по организации питания. Обучающиеся обеспечены трехразовым горячим питанием на основе контракта с обслуживающей организацией на приготовление завтраков, обедов и полдников из высококачественных продуктов, разрешенных для использования в детском питании, без использования полуфабрикатов. Финансирование питания осуществляется за счет различных источников: местный бюджет, средства родителей, краевой бюджет.

Введена в действие программа по электронному учету питания обучающихся, оплата производится по безналичному расчету. Обучающиеся, относящиеся к категории малообеспеченных и детей с ОВЗ, обеспечиваются бесплатным питанием за счет средств краевого бюджета. Оба корпуса школы имеют кухонные и столовые залы, соответствующие требованиям СанПиН.

Имеется согласованное с Роспотребнадзором цикличное двухнедельное меню. Работают бракеражные комиссии, ведется бракеражный журнал. Ежемесячно организуются родительские рейды по ознакомлению с качеством питания в школьных столовых, результаты рейдов фиксируются в журнале отзывов. В 2023 году негативных отзывов нет.

Охват горячим питанием в нашей школе по состоянию на конец I полугодия 2023-2024 учебного года составляет 74%, показатели стабильные.

Продолжается работа по повышению охвата горячим питанием:

1. Анкетирование (опросы) среди учащихся и родителей по вопросу организации горячего питания в школе.
2. Проведение лекций и бесед с целью пропаганды получения горячего питания среди учащихся.
3. Освещение вопроса необходимости получения школьниками горячего питания на родительских собраниях.
4. Проведение тематических классных часов о пользе горячего рационального питания в 5-11 классах.
5. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование культуры питания школьников (игры по станциям, посвященные Всемирному Дню здоровья, внеклассные мероприятия и т.д.)
6. Размещение и обновление информации об организации питания школьников на сайте образовательного учреждения.
7. Анализ охвата горячим питанием учащихся.
8. Личный пример (большинство учителей получают горячее питание).
9. Родительские рейды с целью контроля качества питания, с привлечением новых членов родительской общественности.
10. Обучение педагогических работников по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В образовательном учреждении сложилась индивидуальная система оценки качества образования. Результативность работы в данном направлении неоднократно была отмечена педагогическим сообществом на уровне муниципалитета. Опыт работы в данном направлении школа делилась через систему мастер классов и выступлений на методических мероприятиях проводимых МЦ Норильска.

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования ОУ являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через утвержденные школой методы оценки результативности:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,

- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Основными формами организации контроля успеваемости учащихся в образовательном учреждении являются:

- административные контрольные работы по предметам русский язык и математика
- сдача образовательных минимумов по предметам входящим в перечень предметов сдаваемых на Государственной итоговой аттестации.
- комплексные контрольные работы (компьютерное тестирование) по итогам четверти (полугодия/года)
- сессия (зимняя, весенняя) для учащихся 9- 11 классов по предметам

В соответствии с планом - графиком проведения мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году ОУ приняло участие в проведении всероссийских и краевых диагностических проверочных работах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы. Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Расхождений количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий не выявлено.

Результаты учебной деятельности, а также результаты внешней и внутренней оценки качества образования определили необходимость тщательного анализа каждым учителем количественных и качественных результатов ВПР, сдачи образовательных минимумов и административных контрольных работ, выявление проблем отдельных обучающихся.

11. Службы сопровождения и профилактики

Для создания социально – психологических условий успешного обучения и психологического развития ребенка в школе работает служба социально – психологического сопровождения образовательного процесса, в состав которой входят: социальный педагог- 3 ставки (2 специалиста), психолог-5 ставок (3 специалиста), логопеды - 8 ставок (5 специалистов), дефектолог- 3 ставки (2 специалиста), а также создано 2 методических объединения классных руководителей.

В целях организации эффективной работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, разработан перспективный план деятельности педагогов-психологов на учебный год, который корректируется ежемесячными планами работы специалиста, где отслеживаются все виды работы педагога-психолога: диагностика, консультации, просветительская, коррекционно-развивающая работа, организационно-воспитательная работа со всеми категориями участников учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом школы работа велась по следующим направлениям: выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы.

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, совещаниях с коллективом. Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. Исходя из информации, представленной в таблице, видна положительная динамика по состоящим на учете в ОДН.

Сведения об учащихся, состоящих на учете в ОДН Отдела МВД России по г. Норильску, по состоянию на 31 декабря 2023 года

Состоит на учете в ОДН									Сове ршен о право нару шени й	Сове ршен о прест упле ний	Рассмотрен о на КДН		Изъято из семей в КЦСО Н
На 01.09.2023г.	Снято	Поставлено	Прибыло из других ОУ состоящих на учёте	Выбыло в другие ОУ состоящих на учёте	Выехало с территории состоящих на учёте	Поставлено в период предыдущего отчета ошибочно	Пропущено в период предыдущего отчета ошибочно	На 31.12.2023г.			уч- ся	роди телей	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2

Работа педагогов-психологов с данной категорией детей в ОУ ведется по следующим направлениям: диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, организационно-методическая, профилактическая.

Психологической службой в 2023 году были реализованы следующие задачи:

- проведен психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявлены основные проблемы и определены причины их возникновения;
- разработаны подходы по содействию личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- разработаны рекомендации по созданию социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- определены пути и формы оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии.
- проведена серия мероприятий для развития педагогической рефлексии в системе «психолог-педагог-ребенок».

По итогам диагностики традиционно были отработаны следующие направления:

- диагностика адаптации учащихся «Определения уровня готовности к обучению в школе» - 1 классы;
- диагностика учащихся 4-х классов «Готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы»;
- индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК;
- диагностика детей с девиантным поведением;
- адаптация в параллели 5-х и 10-х классов;
- психологическая готовность к государственной итоговой аттестации в параллелях 9х и 11х классов;
- профориентационная диагностика учащихся;
- индивидуальная диагностика учащихся по запросу участников УВП.

Диагностическая работа детей ОВЗ была направлена на отслеживание и выявление особенности психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствие уровню развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

По полученным индивидуальным результатам на каждого ребенка была составлена коррекционно – развивающая программа, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, рассчитанная на 40 индивидуальных занятий.

После проведения индивидуальных коррекционно – развивающих занятий, была проведена вторичная психологическая диагностика. Диагностические работы были направлены на выявление причин неуспеваемости младших школьников; изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся; выявление агрессивных и враждебных реакций; выявление уровня тревожности; диагностика наличия страхов; выявление уровня мотивации деятельности; определение особенностей детско-родительских отношений; определение эмоционально-психического состояния учащихся; определение эмоционального уровня самооценки.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в двух формах: групповая и индивидуальная. Индивидуальные занятия проводились с учащимися со статусом ОВЗ - 67 учащихся (1-4 классы); с детьми имеющими трудности в обучении- 16 учащихся; с трудностями психо-эмоциональной сферы- 12 учащихся; сложности в детско-родительских отношениях - 5 учеников.

Социально-педагогическая поддержка семей направлена на поддержку родителей в воспитании детей; помощь в определении их физических, психологических и социальных нужд; социальное содействие семьям в трудном положении.

Данная работа в школе осуществляется с помощью следующих форм и методов работы:

- индивидуальные и групповые беседы,
- развитие уверенности, формирования эффективного общения;
- консультативная помощь в вопросах адаптации учащихся к жизненной среде, социализации личности, формировании гармоничных межличностных взаимоотношений подростков между собой, родителями и педагогами;
- создание ситуаций делового партнерства между детьми;
- снятие напряженности в общении посредством проведения бесед, сотрудничества, организация делового пространства;
- создания школьно-семейных клубов для усиления взаимодействия педагогов школ, родителей и детей;
- совершенствование коммуникативной компетентности и обеспечения условий для того, чтобы учащиеся и их родители овладевали эффективными технологиями общения и взаимодействия;
- формирование установок на здоровый образ жизни посредством классных часов, участия в акциях, месячниках по данному направлению;
- проведение мероприятий по обеспечению детского досуга, вовлечение детей в коллективные социально-значимые классные и общешкольные дела (КТД);
- организацию отдыха и оздоровления; трудовой занятости несовершеннолетних (ТОШ);

Работа всех специалистов школы строится в соответствии с индивидуальным планом реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Работа по предоставлению льгот регламентируется соответствующими нормативными актами муниципального и краевого уровня.

12. Программа «Одаренные дети – будущее России»

В рамках реализации школьной программы «Одаренные дети – будущее России», целью которой является сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся, создание равных стартовых

условия для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, помощь в реализации их потенциальных возможностей, обеспечение их всестороннего развития и образования, в школе создана система работы с одарёнными детьми. В основном сопровождение реализуется через индивидуальные образовательные маршруты и кураторов.

Результаты работы отражаются в базе данных «Одаренные дети Красноярья», в общем рейтинге школы и в рейтинге каждого педагога индивидуально. Оценка осуществляется по следующим параметрам:

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный уровень участники	Школьный уровень призёры/победители	Муниципальный уровень участники	Муниципальный уровень призёры/победители	Краевой уровень участники	Краевой уровень призёры/победители
2017-2018	262	153	34	4	1	-
2018-2019	273	169	66	10/1	4	-
2019-2020	278	171	43	5/1	2	-
2020-2021	321	148	45	14/0	5	-
2021-2022	278	184	75	14/6	6	1
2022-2023	580	177	118	11/9	15	1/1
2023-2024	635	313	106	7/3	12	4/2

В 2023 году количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 55 человек. Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов требовались знания, выходящие за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности.

106 обучающихся нашей школы, победители и призёры школьного уровня, приняли участие в муниципальном туре Олимпиады. Высокие результаты показали участники Олимпиады по следующим предметам: «МХК», «литература», «биология», «астрономия», «английский язык», «география», «экономика». 15 обучающихся приняли участие в региональном этапе Олимпиады. 1 ученик (Гамов Тимофей) стал победителем по двум предметам (по астрономии и по географии) и 1 ученица – призёром по литературе, 2 ученицы – призёрами по МХК, 1 ученик – призёром по экономике на региональном этапе. Таких успехов удалось добиться благодаря тому, что тремя педагогами были разработаны и реализованы ИОП для данных ребят.

Проблемы, выявленные в ходе проведения ВсОШ: многие учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Учителям-предметникам необходимо учесть уровень сложности олимпиадных заданий и в 2024 году отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад. Для этого организовать больше интенсивных школ по подготовке к олимпиадам по разным предметам.

В рамках разработки программ по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении всех уровней нужно будет продолжить работу по созданию ИОМ, ИОП.

Организовать обучение педагогов по программам повышения квалификации, участия в онлайн- семинарах образовательного центра «Сириус», стажировках с целью развития предметно-методических компетенций по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Начать работу по привлечению партнеров из учреждений СПО, ВУЗов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении (в том числе и в режиме онлайн).

Результаты участия в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах (участники/победители и призёры)

Всего обучающихся в ОУ	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах %	Количество школьников, участвующих в конкурсах:			
		Муниципального уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2017-2018					
990	906 (82%)	120/69	3/3	906/520	826/305
2018-2019					
1139	907(80%)	164/2	2/2	521/204	284/11
2019-2020					
1169	943 (81%)	160/130	7/4	555/227	657/24
2020-2021					
1162	945 (81 %)	117/60	12/6	237/60	618/70
2021-2022					

1163	947 (81%)	265/61	14/7	243/63	323/ 25
2022-2023					
1135	948 (83%)	267/ 63	17 /8	245/65	324/ 27
2023-2024					
1097	940 (85 %)	263/65	18 /9	247/66	321/ 29

Сводная информация по участию школьников в конкурсах различного уровня и направленности

Направленность конкурсов	Кол-во участников в (общее, с учетом задвоенений)	в том числе:							
		Муниципального уровня		Регионального уровня		Федерального уровня		Международного уровня	
		Кол-во участников	% (от общего количества участников конкурсов в данной направленности)	Кол-во участников	% (от общего количества участников конкурсов в данной направленности)	Кол-во участников	% (от общего количества участников в конкурсах в данной направленности)	Кол-во участников	% (от общего количества участников конкурсов в данной направленности)
Техническая	50	36	72	2	4	12	24	0	0
Естественнонаучная	151	31	20	6	4	90	59	24	15
Туристско-краеведческая	69	25	36	19	27	25	36	0	0
Художественная	218	183	84	18	8	17	7	0	0
Физкультурно-спортивная	287	243	84	25	8	19	6	0	0
Социально-гуманитарное	72	55	76	7	9	7	9	3	4

Информация об одаренных детях и их кураторах (БД КИАСУО)

Информация об обучающихся, внесённых в БД					Информация о педагогах, внесённых в БД	
Всего обучающихся в МБ(А)ОУ	Кол-во обучающихся в БД			Из них с ОВЗ (по всем параллелям)	Всего педагогов в МБ(А)ОУ	Кол-во карточек педагогов в БД
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы			
1097	190	263	121	35	109	104

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов

В начале учебного года была запланирована работа по 73 ИОМам. В 2022-2023 учебном году все 73 индивидуальных образовательных маршрута были реализованы.

Результаты участия в городской научно-практической конференции

Год	Количество учащихся в ОУ	Количество		Кол-во участников школьного уровня	Кол-во участников городского уровня	Кол-во работ			
		НОУ	В них учащих			победителей городского уровня НПК	призеров городского уровня НПК	рекомендованных для участия в дистанционном туре краевого форума	принявших участие в очном туре краевого форума
2018	990	3	62	62	21	3	9	0	0
2019	1170	4	55	55	10	8	1	1	1
2020	1162	5	58	13	13	6	7	1	1 (победитель)
2021	1163	5	60	14	14	3	9	4	1 (победитель)

2022	1135	5	62	23	26	6	11	6	(4 участника)
2023	1104	5	64	29	13	3	5	2	

Организация сопровождения одарённых детей (очно)

Формы работы	Количество участников								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Сириус (г.Сочи)				1		1			2
КШЛ (г.Дудинка)						1	1		2
Подготовка к олимпиаде «Олимп ФИЗМАТ» (г.Красноярск)								1	1
Подготовка к олимпиаде по астрономии КГАУО «Школа космонавтики» (г.Красноярск)							1		1
Обучение в модульных школах (СЮТ)	2	1	2	1	1	1	1	1	10
Итого:									16

Организация сопровождения одарённых детей (дистанционно)

Формы работы	Количество участников								
	1-4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
2023									
«Урок цифры»		120	99	102	85				406
Большой географический диктант		20	18	15	25	56	35	7	176
Большой этнографический диктант		66	67	39	38	34	25	17	286
Заповедный диктант	23	25	18	32	13	23			134
Дни финграмотности		126	100		89	90		39	444
Уроки банка России		50	23					37	110
Итого:									1556

Таким образом, данные подтверждают активное участие и высокую результативность обучающихся в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

13. Эффективность профессиональной деятельности педагогов

Результаты научно-методической работы каждого педагога отражаются в индивидуальном методическом рейтинге.

Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня

Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия (призовые места I, II, III место, лауреатство по степеням и т.д. или участник)*
Кузьмина Н.Б. Сидоренко И.А. Разарёнова Э.В.	Городской конкурс «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» Апрель 2023г.	Победитель Победитель Призер
Рожкова Е.А. Илларионова М.В.	Городской конкурс «Свежий ветер» Декабрь 2023г.	Призёр Победитель – лучшая наставническая пара
Тимошкина К.С.	Городской конкурс «Лучший психолог» Декабрь 2023г.	Призёр

Обобщение опыта

Выступления на ГМО	15
Мастер-классы	1. Служба сопровождения 2. Кузьмина Н.Б.
Публикации в печати	36
Педагогические чтения	8

Показатели качества и участия выше показателей предыдущего года. Однако следует отметить, что необходимо более активно включать в данный процесс молодых педагогов.

14. Воспитательный компонент

Воспитательная работа школы в 2023 году строилась в соответствие с актуализированной «Программой

воспитания». Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СШ №28» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация.
12. Детские общественные объединения.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов в соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации учебных предметов.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметных областей «Филология», «Искусство».

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация проблемы и поисковой ситуации учителем;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеоколлекции, онлайн-конференции и др.), стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);
- использование на уроке различных форм работы (традиционные, дискуссионные, телевизионные, нестандартные, импровизация и т.п.), а так же использование индивидуальной, групповой работы и в парах;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: цифровая грамотность, творчество и искусство, спорт и физическая активность, природоведение и экология, научные исследования и инженерия, в таких формах как, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная организуется через следующие курсы:

1-4 классы: Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Шахматы, Легоконструирование, Информатика, Учусь создавать проект, Каллиграфия, ОФП (подвижные игры);

5-9 классы: Разговоры о важном, Профминимум "Россия - мои горизонты", Подготовка к ОГЭ, Олимпиадник (подготовка к олимпиадам), ОДНКР, Учусь создавать проект, Театральная студия, ОФП (игровые виды спорта);

10-11 классы: Разговоры о важном, Профминимум "Россия - мои горизонты", В мире наук, Театральная студия, География современного мира, ОФП (тренажерный зал).

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Данная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей. Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и

профессионального мастерства классных руководителей осуществляется через деятельность методических объединений классных руководителей. С целью распространения опыта работы классных руководителей и выявления наиболее сплочённых и творческих классных коллективов ежегодно в школе проводится традиционный конкурс «Самый классный класс». В прошедшем учебном году данный конкурс был посвящён Году педагога и наставника. Так же классные руководители распространяют опыт своей работы на муниципальном уровне, принимая участие в заседаниях городского МО классных руководителей. В 2023г. классный руководитель ба класса Кузнецова Н.В. стала призером муниципального конкурса «Самый северный классный».

В январе 2023 года на базе школы прошла городская эстафета педагогического мастерства «Воспитательная палитра» по теме: «Система деятельности института классного руководителя в образовательной организации». В рамках Эстафеты были представлены лучшие образцы профессиональной деятельности классных руководителей школы.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

На уровне школы:

Общешкольные праздники и мероприятия: День знаний, День учителя, Минута славы, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День смеха, День Победы, Последний звонок.

Торжественные ритуалы посвящения: посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в пешеходы, посвящение в ряды Российского движения школьников.

Церемонии награждения по итогам года: «Ученик года», «Элита школы», «Самый классный класс».

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дети-фронту!», «Ветеран живет рядом». Организовано волонтерское движение патриотического клуба «Подари час фронту» по плетению нашьлемников для СВО, ребята отмечены грамотами муниципального и краевого уровней.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

На уровне классов:

- выдвижение предложений от классов по тематике, содержанию ключевых общешкольных дел;
- создание на уровне классов инициативных групп по проведению отдельных общешкольных ключевых дел;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- обучение (проведение тренингов, мастер-классов, семинаров) участию в общешкольных ключевых делах, требующих специальных знаний и умений (волонтерские, добровольческие проекты, экологические проекты, художественно-творческие проекты, многодневные сборы, походы, военно-спортивные игры и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- оформление внешнего вида Центра детских инициатив;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики МБОУ «СШ №28» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной

организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, рекреаций;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Формы и виды деятельности в рамках данного направления:

- «Школа будущего первоклассника»;
- родительский всеобуч (мастер классы, тренинги, круглые столы, дискуссии, лекции) с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- заседания школьного Совета профилактики;
- организация родительской общественности по контролю за качеством питания в школьной столовой;
- организация совместного досуга родителей и детей (поездки, экскурсии);
- общешкольные родительские собрания;
- работа Управляющего совета школы;
- проведение совместных социально- благотворительных акций;
- профилактическая работа по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение посредством информации на сайте школы);
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей);
- открытые уроки для знакомства родителей с учителями предметниками;
- анкетирование «Социальное партнерство: Школа-семья» для родителей (законных представителей).

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Основная цель ученического самоуправления в МБОУ «СШ №28» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

ДЮО «Максимум» является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. ДЮО взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Лидер актива ДЮО «Максимум» принимает участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями. Основные формы работы ДЮО «Максимум»: коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые), акции, дискуссии, диспуты, конкурсы, деловые игры, флешмобы, фестивали, и др.

В 2023 году активисты совместно с педагогами и специалистами школы принимали участие в мероприятиях образовательного проекта «Перемена».

В сентябре 20223 года сформирован Штаб воспитательной работы МБОУ «СШ №28», разработана и утверждена необходимая документация для успешного функционирования ШВР.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) через:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Действующие на базе МБОУ «СШ №28» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником отделения РДДМ может стать любой обучающийся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «ЮнАрмия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2020г. в МБОУ «СШ №28» был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

15. ЦИФРОВАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА (поддержка всех активностей)

В 2023 году школа перешла на новый сайт на платформе «Госвеб» (подсистема Единого портала госуслуг). Через сайт мы информируем обо всех видах деятельности ОУ всех заинтересованных лиц.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Все учителя и учащиеся нашей школы являются пользователями платформы «Сферум», общаются между собой в личных или групповых чатах. Педагоги используют данную платформу для проведения полноценных занятий в гибридном формате с расширенными возможностями в период активированных дней и при организации индивидуальных занятий с длительно болеющими детьми.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В следующем учебном году необходимо выявлять и тиражировать успешные практики в работе по использованию ФГИС «Моя школа» для планирования уроки и контроля усвоения учебного материала обучающимися, средствами сервисам ФГИС «Моя школа».

16. Итоги муниципального рейтинга 2023 года и результаты НОКУООД

По итогам муниципального рейтинга 2023 года школа заняла первое место среди общеобразовательных школ города. Показатели выше среднегородских по направлениям: «Качество обучения и воспитания (динамика качества и успеваемости, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)», «Инновационная и методическая работа МБ(А)ОУ (качество и направления ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования)», «Условия, созданные для реализации программ, условия организации образовательной деятельности», «Условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования». Выход на лидирующие позиции во многом обеспечил показатель результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

По итогам рейтинга "точками роста" могут стать следующие направления деятельности: количество претендентов на медаль, подтвердивших медаль и сдавших ЕГЭ на 80+, повышение показателей охвата питанием.

В 2023 году проведена Независимая оценка качества условий образовательной деятельности. Разработан план устранения замечаний на 2023-2024 год, работы 2023 года выполнены в полном объеме.

17. Выводы

Таким образом, представленный анализ деятельности показывает, что задачи, поставленные в Программе развития на 2023 год (указанные в п.3 отчета), выполнены. Основные значимые итоги:

1. Новые ФГОС реализуются в полном объеме. Педагогические работники активно прошли КПК в области реализации новых ФГОС и функциональной грамотности.
2. Созданы временные творческие группы по разработке и реализации направлений и проектов, увеличено число педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками на 4%, педагоги занимают призовые места в профессиональных конкурсах, развивается институт наставничества.
3. В рамках ВСОКО актуализированы образовательные минимумы.
4. Окончательно внедрен электронный журнал (дневник), электронное портфолио.
5. Продолжается создание современной предметно-развивающей образовательной среды.
6. Повысилась результативность одаренных детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
7. Результативное участие в грантовых конкурсах.
8. Реализуется комплекс мероприятий по реализации направления, заявленного в слогане школы «От профориентации – к жизнеориентированию»: продолжение реализации профориентационного общешкольного проекта на всех уровнях образования, введение курса «Учимся для жизни» в 5-8 классах, апробация профильных модульных курсов в 9 классах, работа СПОК туристической направленности, развитие волонтерского движения медицинского, патриотического и социального направления.
9. Актуализирована и реализуется «Рабочая программа воспитания», создан и развивается Центр детских инициатив.
10. Школа заняла 1 место в рейтинге общеобразовательных учреждений.

Директор МБОУ «СШ № 28» _____

И.В. Маслова

Показатели деятельности
муниципального образовательного учреждения «Средняя школа №28» г.Норильска Красноярского края
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1099	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	430/43	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	Балл (отметка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	Балл (отметка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48/3,9	Балл Балл (отметка)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% основной период 0/0% дополнительный период	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3% основной период 0/0% дополнительный период	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/13%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6%	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	940/86	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321/29	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9	человек
1.19.2	Федерального уровня	66	человек
1.19.3	Международного уровня	29	человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/47	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1099/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/22	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/58	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/9	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/9	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64/64	человек/%
1.29.1	Высшая	33/33	человек/%
1.29.2	Первая	31/31	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	13/13	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/17	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/16	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/11	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/95	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	95/95	человек/%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	606/52	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,87	кв.м

Директор МБОУ "СШ № 28"

И.В. Маслова