

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28»



Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 28»
г. Норильск
И.В. Маслова
«25» мая 2023г.

**План деятельности на 2023-2024 учебный год
учителя - логопеда Петрулиной Анастасии Юрьевны**

Цель: Своевременное предупреждение и оказание логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим различные нарушения речи.

Задачи:

1. Содействие полноценному, интеллектуальному развитию детей.
2. Профилактика, диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи.
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам оказания логопедической помощи родителям.
4. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей обучающихся.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Объект	Сроки	Примечание
1	Аналитико- диагностическая работа	Комплексная дифференциальная диагностика устной и письменной речи учащихся начальных классов	Обследование устной речи учащихся Анализ письменных работ учащихся, выявление специфических ошибок письма	Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся 1х классов (по запросу)	Первые две недели сентября.	
		Заполнение речевых карт	Обработка результатов обследования	Учащиеся с ОВЗ, зачисленные на занятия	До 01.11.22 и в течение месяца на вновь зачисленных учащихся	Корректирование в течение учебного года
		Составление рабочих программ и перспективных планов коррекционно- логопедической работы.	Планирование	Обучающиеся с ОВЗ		Корректирование в течение учебного года
		Составление расписания логопедических занятий	Расписание	Обучающиеся с ОВЗ зачисленные на логопедические	Первые две недели сентября.	Корректирование в течение учебного года

		Диагностика результативности коррекционно-логопедического процесса	Отчет и анализ работы о коррекционно-логопедической работе.	занятия Обучающиеся с ОВЗ зачисленные на логопедические занятия	Декабрь, май.	по мере необходимости
2	Пропаганда логопедических знаний	Систематическая работа учителя-логопеда по выявлению детей группы риска (имеющих нарушения устной и письменной речи, препятствующие освоению общеобразовательных программ)	Работа в шППк: - дифференциальная диагностика речевых расстройств обучающихся; - определение прогноза речевого развития и логопедической коррекции -определение динамики развития речи обучающихся.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года: по плану работы шППк	Дополнительно: по запросу педагогов, родителей, специалистов службы сопровождения.
		Целенаправленная систематическая работа учителя-логопеда по предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленных первичным речевым дефектом (создание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом коллективе)	Выступления учителя-логопеда на школьных семинарах, педагогических консилиумах, на родительских собраниях. Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) учащихся	Обучающиеся школы.	В течение учебного года	Разработка методических рекомендаций: по предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленных первичным речевым дефектом; по развивающей и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Оформление стендов для педагогов и родителей со сменным методическим материалом по развивающей работе.
3	Профилактическая	Повышение уровня	Выступления на	Педагогические	В течение учебного	

	я работа	осведомленности педагогов о задачах и специфике коррекционно-логопедической работы по повышению успеваемости учащихся, имеющих нарушения речи (ОВЗ), на уроках и во внеурочной деятельности.	педагогических совещаниях, семинарах, методических объединениях. Разработка методических рекомендаций по развивающей и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Оформление стенда для педагогов со сменным методическим материалом	работники школы.	года	
		Повышение уровня осведомленности родителей о задачах и специфике коррекционно-логопедической работы по повышению успеваемости учащихся, имеющих нарушения речи (Обучающие с ОВЗ).	Выступления на родительских собраниях. Индивидуальные и подгрупповые консультации с родителями. Оформление стенда для родителей со сменным материалом. Разработка методических рекомендаций по развивающей, воспитательной и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи.	Родители учащихся, зачисленных на логопедические занятия и по запросу.	В течение учебного года	
4	Коррекционно-развивающая работа	Развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов; Коррекция и компенсация нарушений речевой деятельности; Развитие познавательной, регулирующей и коммуникативной функции речи.	Индивидуальные логопедические занятия	Обучающиеся с ОВЗ, зачисленные на логопедические занятия	В течение учебного года	Осуществляется постоянно (единый речевой режим)
5	Методическая работа	Повышение уровня профессиональной компетентности	Курсы повышения квалификации. Самообразование.	Учитель - логопед	В течение учебного года	
		Совершенствование программно-методического	Посещение мероприятий по плану «МЦ», оснащение	Учитель - логопед	В течение учебного года	

		оснащения коррекционно-логопедического процесса	логопедического кабинета.			
		Работа по методической теме	Анализ методической литературы Проведение городских семинаров.	Учитель - логопед	В течение учебного года и по плану «МЦ»	
6	Консультационная работа	Консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей ОВЗ. Обеспечение связи и преемственности в работе учителя-логопеда, педагогов и родителей в решении задач по преодолению нарушений речи у учащихся.	Круглый стол с педагогами, обучающихся детей с ОВЗ. Индивидуальные и групповые консультации с родителями, обучающихся с ОВЗ, различной нозологии. Оформление стенда для родителей обучающихся. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ.	Родители и педагоги, обучающихся с ОВЗ, остальные по запросу	В течение учебного года	В течение учебного года

В плане могут произойти изменения, в зависимости от школьной ситуации и социального заказа УВП.

Учитель-логопед



А.Ю.Петрулина