

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28» ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 28»  
г. Норильск  
И.В. Маслова  
«25» мая 2023г.



**План деятельности на 2023-2024 учебный год  
учителя - логопеда Шишенко Ольги Сергеевны**

**Цель:** Своевременное предупреждение и оказание логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим различные нарушения речи.

**Задачи:**

1. Содействие полноценному, интеллектуальному развитию детей.
2. Профилактика, диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи.
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам оказания логопедической помощи родителям.
4. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей обучающихся.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Объект	Сроки	Примечание
1	Аналитико- диагностическая работа	Комплексная дифференциальная диагностика устной и письменной речи учащихся с ОВЗ начальных классов	Обследование устной речи учащихся с ОВЗ Анализ письменных работ учащихся с ОВЗ, выявление специфических ошибок письма	Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся 1х классов (по запросу)	Первые две недели сентября.	
		Заполнение речевых карт учащихся с ОВЗ начальных классов	Обработка результатов обследования	Учащиеся с ОВЗ, зачисленные на занятия	До 01.11.22 и в течение месяца на вновь зачисленных учащихся	Корректирование в течение учебного года

		Составление рабочих программ и перспективных планов коррекционно-логопедической работы.	Планирование	Обучающиеся с ОВЗ		Корректирование в течение учебного года
		Составление расписания логопедических занятий учащихся с ОВЗ начальных классов	Расписание	Обучающиеся с ОВЗ, зачисленные на логопедические занятия	Первые две недели сентября.	Корректирование в течение учебного года по мере необходимости
		Диагностика результативности коррекционно-логопедического процесса	Отчет и анализ работы о коррекционно-логопедической работе.	Обучающиеся с ОВЗ зачисленные на логопедические занятия	Декабрь, май.	
2	<b>Пропаганда логопедических знаний</b>	Систематическая работа учителя-логопеда по выявлению детей группы риска (имеющих нарушения устной и письменной речи, препятствующие освоению общеобразовательных программ)	Работа в шППк: - дифференциальная диагностика речевых расстройств обучающихся с ОВЗ; - определение прогноза речевого развития и логопедической коррекции -определение динамики развития речи обучающихся с ОВЗ.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года: по плану работы шППк	Дополнительно: по запросу педагогов, родителей, специалистов службы сопровождения.
		Целенаправленная систематическая работа учителя-логопеда по предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей,	Выступления учителя-логопеда на школьных семинарах, педагогических консилиумах, круглых столах	Обучающиеся школы.	В течение учебного года	Разработка методических рекомендаций: по предупреждению и преодолению вторичных

		обусловленных первичным речевым дефектом (создание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом коллективе)	на родительских собраниях, лекториях. Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) учащихся Консультации с педагогами			расстройств у детей, обусловленных первичным речевым дефектом; по развивающей и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Оформление стендов для педагогов и родителей со сменным методическим материалом по развивающей работе.
3	<b>Профилактическая работа</b>	Повышение уровня осведомленности педагогов о задачах и специфике коррекционно-логопедической работы по повышению успеваемости учащихся, имеющих нарушения речи, на уроках и во внеурочной деятельности.	Выступления на педагогических совещаниях, семинарах, методических объединениях, круглых столах. Разработка методических рекомендаций по развивающей и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Оформление стенда для педагогов со сменным методическим	Педагогические работники школы.	В течение учебного года	

			материалом			
		Повышение уровня осведомленности родителей о задачах и специфике коррекционно-логопедической работы по повышению успеваемости учащихся, имеющих нарушения речи	Выступления на родительских собраниях по теме: «Коррекция дисграфии у младших школьников» Индивидуальные и подгрупповые консультации с родителями. Оформление стенда для родителей со сменным материалом. Разработка методических рекомендаций по развивающей, воспитательной и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи.	Родители учащихся, зачисленных на логопедические занятия и по запросу.	В течение учебного года	
4	Коррекционно-развивающая работа	Развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов у детей с ОВЗ; Коррекция и компенсация нарушений речевой деятельности у детей с ОВЗ ; Развитие познавательной, регулирующей и коммуникативной функции речи у детей с ОВЗ	Индивидуальные, подгрупповые и групповые логопедические занятия у детей с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ зачисленные на логопедические занятия	В течение учебного года	Осуществляется постоянно (единый речевой режим)
5	Методическая работа	Повышение уровня профессиональной	Курсы повышения квалификации.	Учитель - логопед	В течение учебного года	

		программно-методического оснащения коррекционно-логопедического процесса	плану «МЦ», оснащение логопедического кабинета.	логопед	учебного года	
		Работа по методической теме: «Технология тейпирования для эффективной коррекции звукопроизношения у детей с ТНР»	Выступление на школьном педсовете по теме: «Технология тейпирования для эффективной коррекции звукопроизношения у детей с ТНР»	Учитель - логопед	В течение учебного года и по плану «МЦ»	
6	Консультационная работа	Консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Обеспечение связи и преемственности в работе учителя-логопеда, педагогов и родителей в решении задач по преодолению нарушений речи у учащихся с ОВЗ.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов	Родители и педагоги обучающихся с ОВЗ, остальные по запросу	В течение учебного года	В течение учебного года

*В плане могут произойти изменения, в зависимости от школьной ситуации и социального заказа УВП.*



Учитель-логопед  
О.С. Шишенко