

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28»
(МБОУ «СШ №28»)**

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 28»
г. Норильск

И.В.Маслова
«24» мая 2023г.

**План деятельности на 2023-2024 учебный год
учителя - логопеда Охотниковой Надежды Валентиновны**

Цель: Своевременное предупреждение и оказание логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим различные нарушения речи.

Задачи:

1. Содействие полноценному, интеллектуальному развитию детей.
2. Профилактика, диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи.
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам оказания логопедической помощи родителям.
4. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей обучающихся.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Объект	Сроки	Примечание
1	Аналитико- диагностическая работа	Комплексная дифференциальная диагностика устной и письменной речи учащихся начальных классов	Обследование устной речи учащихся Анализ письменных работ учащихся, выявление специфических ошибок письма	Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся 1х классов (по запросу)	Первые две недели сентября.	
		Заполнение речевых карт	Обработка результатов обследования	Учащиеся с ОВЗ, зачисленные на занятия	До 01.11.23 и в течение месяца на вновь зачисленных учащихся	Корректирование в течение учебного года
		Составление рабочих программ и перспективных планов коррекционно-логопедической работы.	Планирование	Обучающиеся с ОВЗ		Корректирование в течение учебного года
		Составление расписания логопедических занятий	Расписание	Обучающиеся с ОВЗ зачисленные на	Первые две недели сентября.	Корректирование в течение учебного года

				логопедические занятия		года по мере необходимости
		Диагностика результативности коррекционно-логопедического процесса	Отчет и анализ работы о коррекционно-логопедической работе.	Обучающиеся с ОВЗ зачисленные на логопедические занятия	Декабрь, май.	
2	Пропаганда логопедических знаний	Систематическая работа учителя-логопеда по выявлению детей группы риска (имеющих нарушения устной и письменной речи, препятствующие освоению общеобразовательных программ)	Работа в шППк: - дифференциальная диагностика речевых расстройств обучающихся; - определение прогноза речевого развития и логопедической коррекции -определение динамики развития речи обучающихся.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года: по плану работы шППк	Дополнительно: по запросу педагогов, родителей, специалистов службы сопровождения.
		Целенаправленная систематическая работа учителя-логопеда по предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленных первичным речевым дефектом (создание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом коллективе)	Выступления учителя-логопеда - на школьных семинарах, - на педагогических консилиумах, - на родительских собраниях. Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) учащихся.	Обучающиеся школы.	В течение учебного года	Разработка методических рекомендаций: по предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленных первичным речевым дефектом; по развивающей и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Оформление стендов для педагогов и родителей со сменным методическим материалом по развивающей работе.

3	Профилактическая работа	Повышение уровня осведомленности педагогов о задачах и специфике коррекционно - логопедической работы по повышению успеваемости учащихся, имеющих нарушения речи, на уроках и во внеурочной деятельности.	Выступления - на педагогических совещаниях, - семинарах, - методических объединениях. Разработка методических рекомендаций по развивающей и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Оформление стенда для педагогов со сменным методическим материалом	Педагогические работники школы.	В течение учебного года	
		Повышение уровня осведомленности родителей о задачах и специфике коррекционно-логопедической работы по повышению успеваемости учащихся, имеющих нарушения речи	Выступления на родительских собраниях. Индивидуальные и подгрупповые консультации с родителями. Оформление стенда для родителей со сменным материалом. Разработка методических рекомендаций по развивающей, воспитательной и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи.	Родители учащихся, зачисленных на логопедические занятия и по запросу.	В течение учебного года	
4	Коррекционно-развивающая работа	Развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов; Коррекция и компенсация нарушений речевой деятельности; Развитие познавательной, регулирующей и коммуникативной функции речи.	Индивидуальные, подгрупповые и групповые логопедические занятия	Обучающиеся с ОВЗ зачисленные на занятия	В течение учебного года	Осуществляется постоянно (единый речевой режим)

5	Методическая работа	Повышение уровня профессиональной компетентности	Курсы повышения квалификации. Самообразование.	Учитель - логопед	В течение учебного года	
		Совершенствование программно-методического оснащения коррекционно-логопедического процесса	Посещение мероприятий по плану «МЦ», оснащение логопедического кабинета.	Учитель - логопед	В течение учебного года	
		<i>Работа по методической теме «Использование новых технологий по преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся с тяжёлыми нарушениями речи».</i>	Анализ методической литературы.	Учитель - логопед	В течение учебного года и по плану «МЦ»	
6	Консультационная работа	Консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей с нарушениями речи. Обеспечение связи и преемственности в работе учителя-логопеда, педагогов и родителей в решении задач по преодолению нарушений речи у учащихся.	Индивидуальные и групповые консультации. Семинары для педагогов и родителей. Заседание круглого стола с участием родителей.	Родители и педагоги обучающихся с ОВЗ, остальные по запросу	В течение учебного года	В течение учебного года

В плане могут произойти изменения, в зависимости от школьной ситуации и социального заказа УВП.

Учитель-логопед



Н.В. Охотникова