

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28»  
(МБОУ «СШ №28»)**



Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 28»  
И.В. Маслова  
«25» мая 2023 г.

**План деятельности на 2023-2024 учебный год  
педагога – психолога Кристины Сергеевны Тимошкиной**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка).

Для достижения целей решаются следующие **задачи:**

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого – педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечить возможность освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном пространстве;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает в себя:**

- диагностику когнитивно - познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

№	Планируемые мероприятия	Задачи	Категория	Сроки	Ожидаемые результаты
<i>Диагностическая работа</i>					
1.	Проведение первичной диагностики познавательной, эмоционально - волевой сферы, особенностей личности учащихся с ОВЗ	Определение направлений работы	Обучающиеся с ОВЗ	сентябрь	Своевременное выявление трудностей обучающихся с ОВЗ
2.	Заполнение карт психолога – педагогического сопровождения, листов психологической динамики	Отслеживание динамики развития обучающихся	Обучающиеся с ОВЗ	в течение года	Мониторинг результатов
3.	Проведение диагностических исследований (написание представлений для ТПМПК)	Выявление учащихся не справляющихся с образовательной программой	Обучающиеся с ОВЗ	в течение года	Направление обучающихся на ТПМПК
4.	Мониторинг развития обучающихся (вторичная диагностика)	Определение направлений работы	Обучающиеся с ОВЗ	апрель – май	Своевременное выявление трудностей учащихся с ОВЗ
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>					
1.	Индивидуальные коррекционные занятия	Всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей	Обучающиеся с ОВЗ	в течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
2.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющих проблемы в развитии познавательных процессов	Всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей	Обучающиеся с ОВЗ	в течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
3.	Групповые коррекционно - развивающие занятия по развитию сенсорных процессов, коррекции ЭВС, трудностей обучения, общения	Всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей	Обучающиеся с ОВЗ	в течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений

4.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, направленные на социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений, развитию эмоционального и социального интеллекта	Всестороннее развитие обучающегося с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей	Обучающиеся с ОВЗ	в течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
<i>Консультативная работа</i>					
1.	Классное родительское собрание «Трудности первых месяцев обучения в школе»	Информирование об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ, конструктивное взаимодействие всех участников учебного процесса	Родителей обучающихся с ОВЗ, педагоги.	сентябрь	Психологическая поддержка и просвещение
2.	Консультации для учащихся по проблемам психологической подготовки к ВПР	Психологическая поддержка	Учащиеся с ОВЗ	в течение года	Снятие тревожности, повышение учебной мотивации, уверенности в себе
3.	Круглый стол «Сохранение эмоционального здоровья педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья: приемы, методы, технологии»	Оказание помощи в решении трудных задач воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	Педагоги, воспитатели, тьюторы.	ноябрь	Гармонизация отношений всех участников учебного процесса
4.	Беседа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам первого полугодия	Информирование об индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ, конструктивное взаимодействие всех участников учебного процесса	Родителей обучающихся с ОВЗ	декабрь	Психологическая поддержка и просвещение

5.	Оказание помощи учителям, воспитателям, тьюторам в плане психопрофилактики поведения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Оказание помощи в решении трудных задач воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	Педагоги, воспитатели, тьюторы.	в течение года	Психологическая поддержка и просвещение
6.	Консультирование педагогических и административных работников, родителей по проведению учебно-развивающей и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Оказание помощи в решении трудных задач воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	Педагоги, воспитатели, тьюторы.	в течение года	Психологическая поддержка и просвещение
7.	Индивидуальные консультации для родителей детей, направляемых на ТПМПК	Своевременное информирования родителей детей не справляющихся с образовательной программой	Родителей обучающихся с ОВЗ	в течение года	Направление обучающихся на ТПМПК
8.	Тренинг для педагогов «Мир глазами особого ребенка»	Оказание помощи в решении трудных задач воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	Педагоги, воспитатели, тьюторы.	февраль	Гармонизация отношений всех участников учебного процесса
9.	Круглый стол «Участие семьи в воспитании и обучении ребенка школьного возраста с особыми образовательными потребностями»	Конструктивное взаимодействие всех участников учебного процесса	Родителей обучающихся с ОВЗ	март	Гармонизация отношений всех участников учебного процесса
10.	Беседа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам учебного года.	Подведение итогов года, планирование работы на следующий учебный год	Родителей обучающихся с ОВЗ	апрель-май	Психологическая поддержка и просвещение
<b>Психопросветительская работа</b>					
1.	Психологическое просвещение педагогов и родителей по запросу администрации и классных руководителей, руководителей методических объединений школы (участие в педсоветах, родительских собраниях,	Информирование об	Педагоги, родители детей с ОВЗ	в течение года	Психологическая поддержка и



	методических объединениях)	индивидуальных особенностях обучающихся с ОВЗ			просвещение
2.	Ознакомление педагогов и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на совещаниях		Педагоги	в течение года	
3.	Участие в работе психолого – педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов и проведении ШППК и ТПМПК		Педагоги	в течение года	

*Методическая работа*

1.	Разработка и подготовка методик для диагностики учащихся	Повышение профессионального уровня компетентности	Педагог-психолог	август – сентябрь	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога – психолога
2.	Изучение личных дел и медицинских карт вновь прибывших учащихся		Педагог-психолог	сентябрь	
3.	Составление программ индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работы с учащимися		Педагог-психолог	сентябрь – октябрь	
4.	Формирование групп для коррекционной работы		Педагог-психолог	сентябрь	
5.	Подготовка документов к школьному ШППК и ТПМПК		Педагог-психолог	в течение года	
6.	Участие в работе городских методических объединений, семинаров и форумов		Педагог-психолог	в течение года	
7.	Подготовка к семинарам, родительским собраниям, заседаниям ШППК		Педагог-психолог	в течение года	
8.	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой, участие в семинарах и конференциях		Педагог-психолог	в течение года	

9.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями и родителями		Педагог-психолог	в течение года	
10.	Подведение итогов работы, написание отчётов		Педагог-психолог	май	

*\*В плане возможны изменения в связи с запросами администрации, педагогов и родителей.*

Педагог-психолог



К.С. Тимошкина