

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28»



**План деятельности на 2023-2024 учебный год
учителя - логопеда Салмановой Марии Артуровны**

Цель: Своевременное предупреждение и оказание логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим различные нарушения речи.

Задачи:

1. Содействие полноценному, интеллектуальному развитию детей.
2. Профилактика, диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи.
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам оказания логопедической помощи родителям.
4. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей обучающихся.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма	Объект	Сроки	Примечание
1	Аналитико- диагностическая работа	Комплексная дифференциальная диагностика устной и письменной речи учащихся начальных классов	Обследование устной речи учащихся Анализ письменных работ учащихся, выявление специфических ошибок письма	Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся 1х классов (по запросу)	Первые две недели сентября.	
		Заполнение речевых карт	Обработка результатов обследования	Учащиеся с ОВЗ, зачисленные на занятия	До 01.11.23 и в течение месяца на вновь зачисленных учащихся	Корректирование в течение учебного года
		Составление рабочих программ и перспективных планов коррекционно- логопедической работы.	Планирование	Обучающиеся с ОВЗ		Корректирование в течение учебного года
		Составление расписания	Расписание	Обучающиеся с ОВЗ	Первые две недели	Корректирование в

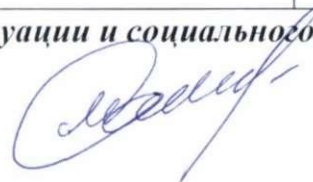
		логопедических занятий		зачисленные на логопедические занятия	на сентябрь.	течение учебного года по мере необходимости
		Диагностика результативности коррекционно- логопедического процесса	Отчет и анализ работы о коррекционно- логопедической работе.	Обучающиеся с ОВЗ, зачисленные на логопедические занятия	Декабрь, май.	
2	Пропаганда логопедических знаний	Систематическая работа учителя-логопеда по выявлению детей группы риска (имеющих нарушения устной и письменной речи, препятствующие освоению общеобразовательных программ)	Работа в шППк: - дифференциальная диагностика речевых расстройств обучающихся; - определение прогноза речевого развития и логопедической коррекции -определение динамики развития речи обучающихся.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года: по плану работы шППк	Дополнительно: по запросу педагогов, родителей, специалистов службы сопровождения.
		Целенаправленная систематическая работа учителя-логопеда по предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленных первичным речевым дефектом (создание благоприятного эмоционально- психологического климата в ученическом коллективе)	Выступления учителя- логопеда: -на школьных семинарах (Январь, семинар-практикум «Формирование интонационной выразительности речи»); -педагогических консилиумах (Февраль); - на родительских собраниях (Декабрь, «Необходимость родительской помощи в вопросе развития речи детей»); Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) учащихся (В течение учебного года).	Родители детей ОВЗ Родители детей ОВЗ	В течение учебного года	Разработка методических рекомендаций: по предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленных первичным речевым дефектом; по развивающей и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Оформление стендов для педагогов и родителей со сменным методическим материалом по развивающей

						работе.
3	Профилактическая работа	<p>Повышение уровня осведомленности педагогов о задачах и специфике коррекционно-логопедической работы по повышению успеваемости учащихся, имеющих нарушения речи, на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на педагогических совещаниях (Октябрь, «Совместная коррекционно-развивающая деятельность»). -семинарах (Март, «Использование современных образовательных технологий с детьми с ОНР»); -методических объединениях (Май, «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда»). <p>Разработка методических рекомендаций по развивающей и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи (В течение учебного года).</p> <p>Оформление стенда для педагогов со сменным методическим материалом (Сентябрь).</p>	<p>Педагогические работники школы, обучающихся детей с ОВЗ</p>	<p>В течение учебного года</p>	
		<p>Повышение уровня осведомленности родителей о задачах и специфике коррекционно-логопедической работы по повышению успеваемости учащихся, имеющих нарушения речи</p>	<p>Выступления на родительских собраниях (Сентябрь, «Речевая готовность детей к школе»).</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые консультации с родителями (В течение учебного года).</p> <p>Оформление стенда для родителей со сменным материалом (В течение учебного года).</p> <p>Разработка методических рекомендаций по</p>	<p>Родители учащихся с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия и по запросу.</p>	<p>В течение учебного года</p>	

			развивающей, воспитательной и коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи (В течение учебного года).			
4	Коррекционно-развивающая работа	Развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов; Коррекция и компенсация нарушений речевой деятельности; Развитие познавательной, регулирующей и коммуникативной функции речи.	Индивидуальные, подгрупповые и групповые логопедические занятия	Обучающиеся с ОВЗ зачисленные на логопедические занятия	В течение учебного года	Осуществляется постоянно (единый речевой режим)
5	Методическая работа	Повышение уровня профессиональной компетентности	Курсы повышения квалификации. Самообразование.	Учитель - логопед	В течение учебного года	
		Совершенствование программно-методического оснащения коррекционно-логопедического процесса	Посещение мероприятий по плану «МЦ», оснащение логопедического кабинета.	Учитель - логопед	В течение учебного года	
		Работа по методической теме	Анализ методической литературы Проведение городских семинаров.	Учитель - логопед	В течение учебного года и по плану «МЦ»	
6	Консультационная работа	Консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей с нарушениями речи. Обеспечение связи и преемственности в работе учителя-логопеда, педагогов и родителей в решении задач по преодолению нарушений речи у учащихся.	Индивидуальные и групповые консультации	Родители и педагоги обучающихся с ОВЗ, остальные по запросу	В течение учебного года	В течение учебного года

В плане могут произойти изменения, в зависимости от школьной ситуации и социального заказа УВП.

Учитель-логопед



М.А. Салманова