

Согласовано на заседании
Управляющего совета
(протокол от 20.10.2017 № 1)

Утверждено приказом
директора школы
от 25.10.2017 № 01-02/818

Принято на общем собрании
трудового коллектива
(протокол от 25.10.2017 № 2)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
МБОУ «СШ №28»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, информационным письмом Министерства образования Российской Федерации об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03, БУП-2004.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных маршрутов школьников.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» (далее по тексту – МБОУ «СШ №28»).

2. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

Предметно-ориентированные курсы

Задачи курсов данного вида:

- создать условия обучающимся МБОУ «СШ №28» для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

Межпредметные (ориентационные) курсы

Задачи курсов данного вида:

- формировать у обучающихся МБОУ «СШ №28» способности и умения ориентации в мире современных профессий
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;

- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

Курсы, «надстройки» профильного учебного предмета;

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

Курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

Курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

Курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

Курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах при шестидневной учебной недели составляет 102 часа, из них 1 час в неделю (т.е. 34 часа в год) определяются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы, 34 часа на долгосрочные (годовые) курсы и 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися. При пятидневной учебной недели – 68 часов из них 1 час в неделю (т.е. 34 часа в год) определяются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы, 34 часа на долгосрочные (годовые) курсы. Информационная и профориентационная работа с обучающимися может осуществляться за счет стимулирующих выплат, согласно Положению об оплате труда МБОУ «СШ №28».

3.2. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

3.3. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной и профильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.4. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии, развитие практико-ориентированного обучения.

3.5. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса,
- учебно-тематическое планирование,
- учебную литературу для учителя и обучающихся,
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.7. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами МБОУ «СШ №28» и других образовательных учреждений, рассмотренных методическим советом МБОУ «СШ №28» и утвержденных директором ОУ. Преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, утвержденным научно-методическим советом школы.

3.8. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.9. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя социальные пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности. Администрация МБОУ «СШ №28» создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.12. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

4. Условия оценивания

4.1. Курс оценивается, если ученик:

- посетил не менее 65% занятий по этому курсу;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями изложенными в пояснительной записке программного курса

4.2. Оценивание освоения изучаемого материала осуществляется по итогам изучения курса. При желании обучающегося, достижения при изучении элективного курса, оформляются в портфолио.

4.3. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной

записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. При продолжительности курса менее 34 часов оценивание осуществляется по системе «зачет», «незачет». При продолжительности курса более 34 учебных часов используется пятибалльная оценочная система.

4.4. Итоговые оценки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы.

4.5. Для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке 2-х и более часов в неделю).

4.6. При выставлении четвертных, полугодических, годовых, итоговых отметок допускается записи «н/а» в случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни учащегося (при пропуске более 50% занятий). Если учащийся пропустил занятия по иной причине (отсутствие по неуважительной причине, отпуск) рекомендуется продлить сроки обучения данного учащегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачета, экзамена или иной другой формы.

4.7. Итоги работы элективного курса (менее 34 часов) подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением «зачтено» в журнале для занятий по элективным курсам.

4.8. Если школьник по уважительной причине не посещал занятия (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50 % учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

5. Ведение документации

5.1. На основании заявлений обучающихся о желании изучать данный элективный курс в журнале для курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся.

5.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице ставится число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы должны совпадать.

5.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

5.4. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

5.5. Журнал элективных курсов оформляется учителем предметником, хранится в учительской; проверяется администрацией согласно плана внутришкольного контроля.

