|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседанииУправляющего совета(протокол от 20.10.2017 № 1)Принято на общем собраниитрудового коллектива(протокол от 25.10.2017 № 2) | Утверждено приказомдиректора школыот 25.10.2017 № 01-02/818  |

**Положение**

**о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №28»**

**I.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 24.4.1251-0.3 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», [Порядок](https://login.consultant.ru/link/?req=doc;base=LAW;n=184587;fld=134;dst=100010)ом организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015), Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ (Приказ Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672).
	2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.
	3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

**II. Цель и задачи**

* 1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.
	2. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.
	3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным.
	4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**III. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования. В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5—7 классах, в последующих годах обучения вводится поэтапно в остальных параллелях.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3. Рабочая программа внеурочной деятельности является частной основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.4. Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

* планируемые результаты освоения внеурочной деятельности;
* содержание внеурочной деятельности;
* тематическое планирование.

3.6. ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:

* до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
* до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
* до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования

3.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

3.8. Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей организации.

3.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

3.10. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

3.11. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.12. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.13. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 30 минут.

3.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов, утверждённых приказом директора школы.

3.16. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.17. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.18. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

**IV. Результаты реализации внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

4.1.1. обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;

4.1.2. оптимизировать его учебную нагрузку;

4.1.3. улучшить условия для развития;

4.1.4. учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося

4.2. Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС

4.3. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы.

4.4. Образовательное учреждение, может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, при условии наличия подтверждающих документов (дипломов, сертификатов, удостоверений, табеля учета посещаемости) осуществляющих образовательную деятельность ([п. 7 ст. 34](https://login.consultant.ru/link/?req=doc;base=LAW;n=221341;fld=134;dst=100519) Закона об образовании)

4.5. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей школы.

**V. Финансово-экономические условия**

 **организации внеурочной деятельности**

5.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ. Часть часов внеурочной деятельности возможно финансировать из ФОТ образовательного учреждения через выделения учебных часов. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

5.2. Оплата проведения часов внеурочной деятельности возможна посредствам стимулирующих выплат, согласно Положения об оплате труда работников образовательного учреждения.