|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседанииУправляющего совета(протокол от 20.10.2017 № 1)Принято на общем собраниитрудового коллектива(протокол от 25.10.2017 № 2) | Утверждено приказомдиректора школыот 25.10.2017 № 01-02/818  |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

 **В МБОУ «СШ №28»**

1. **Общие положения.**

Социально-психолого-педагогическая служба является структурным подразделением, предназначенным для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации учащихся с отклонениями в поведении, профилактики правонарушений.

Деятельность службы основывается на соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении и развитии детей. В своей деятельности служба руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законодательством РФ в области образования, воспитания, охраны здоровья, занятости и социальной защиты обучающихся, нормативными документами и локальными правовыми актами, настоящим Положением и Уставом школы.

1. **Основные задачи и содержание работы службы.**
2. Задачи службы:
* Содействие полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе
* Обеспечение социально-психологической помощи учащимся, испытывающим трудности в общении, поведении
* Изучение условий семейного воспитания учащихся
* Оказание патронажной помощи неблагополучным и малообеспеченным семьям
* Профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии ребенка
1. Служба функционирует как целостная система, осуществляющая деятельность по направлениям:
* Разработка и обоснование психолого-диагностических, психолого-коррекционных, социально-педагогических методов работы с детьми и их семьями
* Определение и предоставление конкретных видов и форм социально-психологической помощи и иных социальных услуг семьям и детям, анализ и прогнозирование социальной ситуации в социуме
* Профилактическая направленность определяется необходимостью формировать у педагогов, детей и их родителей знания психологии, законодательства, создавать условия для полноценного психического и социального развития ребенка, устранять негативное отношение к обучению, воспитанию, пропагандировать нормальное отношение к здоровому образу жизни, своевременно выявлять и предупреждать нарушения в развитии личности ребенка.
1. **Категория лиц, осуществляющих социально-психолого-педагогическое**

 **сопровождение.**

К категории лиц, осуществляющих социально-психолого-педагогическое сопровождение, относятся классные руководители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР.

1. **Статус участников социально-психолого-педагогической службы:**

Классный руководитель обслуживает в своей деятельности учащихся своего класса (по наполняемости), социальный педагог и психолог – учащихся и родителей школы (по наполняемости).

В отдельную категорию выделяются учащиеся и родители «группы риска», для психолога – категория лиц, вопросы воспитания и обучения которых рассматривались на ШСП.

**5. Функциональные обязанности участников социально-психолого- педагогической службы.**

**Классный руководитель:**

* осуществляет строгий контроль за посещаемостью, совместно с родителями контролирует учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины
* создает обстановку, благоприятствующую учебе
* создает микроклимат в классе, формирует межличностные отношения, корректирует и регулирует их
* изучает личность школьников в соответствии с имеющимися методиками, учитывая мнение учителей, работающих в классе и родителей
* обеспечивает защиту и охрану прав детей, учащихся, оставшихся без попечения родителей
* сотрудничает с социальным педагогом
* выявляет и ведет учет детей социально незащищенных категорий и неблагополучных семей
* осуществляет наблюдение и педагогическую коррекцию «трудных» учащихся, учащихся «группы риска», состоящих на учете школы, ОДН
* работает с родителями индивидуально

 **Социальный педагог:**

* осуществляет комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и социальной защите личности в школе
* изучает психолого-медико-педагогические особенности учащихся, микросреду, условия жизни
* выявляет интересы и потребности, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь
* выступает посредником между учащимся и учреждением, семьей, средой проживания
* способствует установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде
* обеспечивает охрану жизни, безопасность учащихся
* взаимодействует с учителя, родителями (лицами их заменяющими), специалистами социальных и государственно-правовых служб в оказании помощи учащимся
* осуществляет контроль за режимом учебно-воспитательного процесса и отдыха учащихся
* выявляет детей и семьи социального риска
* проводит просветительскую работу

**Психолог:**

* выявляет, формирует и осуществляет коррекцию проблем, возникающих у учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса
* неформальные структуры в ученических коллективах
* особенности и культуру взаимоотношений учащихся, педагогов, родителей
* готовность детей к школьному обучению
* диагностирует интеллектуальную недостаточность, эмоциональные отклонения, недостатки развития личности
* выявляет детей, нуждающихся в проведении педагогической коррекции
* информирует родителей в индивидуальных беседах, на родительских собраниях о результатах диагностики состояния развития детей
* консультирует педагогов и родителей по вопросам индивидуальных особенностей учащихся и потребностей индивидуального подхода
* проводит индивидуальные и групповые собеседования, консультации с учащимися, выдает им общие и индивидуальные рекомендации по вопросам развития личности и способностей, взаимоотношений, учебной деятельности, досуга, самоорганизации
* проводит учебные занятия по психологии, индивидуальным и групповым формам работы по коррекции отклонений развития

**Заместитель директора по ВР:**

* контролирует работу подчиненных работников
* планирует и организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей по вопросам организации воспитательного процесса
* контролирует соблюдение учащимися Устава и Правил для учащихся школы
* организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с учащимися, содействует созданию комплексной системы воспитания
* планирует и организует работу школьного совета профилактики и работу педагогического коллектива с неблагополучными учениками и семьями
* координирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации школы и обеспечивает взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса школы с социально-правовыми учреждениями города